**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева» Рославльского района Смоленской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИОПротокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г | УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания педагогического совета №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. Председатель педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Седошкина Сергея Валентиновича,**

учителя первой категории

 **курса по выбору «Локальные конфликты»**

**ДЛЯ 10 КЛАССА**

**(базовый уровень)**

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора по МБОУ

«Кирилловская средняя школа»

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

 **д. Малые Кириллы**

**2022 год**

1. **Данная программа разработана на основе**
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Системы Федеральных государственных стандартов (ФГОС) для всех уровней общего образования.
4. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018, №16).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 №08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).
8. Примерная основная образовательная программа (ПООП) для всех уровней общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения и подписанная Председателем Правительства РФ. <http://fgosreestr.ru>.
9. Учебный план МБОУ «Кирилловская средняя школа» на 2022 - 2023 учебный год.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

1. Регулятивные УУД:

* умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
* способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
* умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

* умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

* способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
* способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

* датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов;
* владеть современной терминологией;
* анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
* проводить поиск информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию;
* различать факты и мнения об истории локальных конфликтов, исторические описания и исторические объяснения;
* готовить сообщения, презентации и рефераты по локальным конфликтам в мире в XX-XXI веке;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Обучающийся получит возможность научиться:

* объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
* соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
* определять место и время создания исторических документов;
* представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
* характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем мировой истории;
* приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
* проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию событий;
* использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

**3. Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне общеучебных действий) |
| **Раздел №1: «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооруженных конфликтов» (7 часов)** |
| Природа локальных конфликтов войн. Основные понятия международного права. Объекты и субъекты международного права. Мирные средства разрешения международных споров. Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны». Современные концепции. Основные понятия теории геополитики. Геополитика крупнейших мировых держав. Новая геополитическая картина мира в условиях одностороннего доминирования США в международных отношениях. | Формулировать цели и задачи учебной и познавательной деятельности. Работать с исторической картой, терминологией.Воспринимать и анализировать информацию, представленную учителем.Определять и оценивать кризисные явления в обществе, которые приводят к локальным конфликтам. |
| **Раздел №2: «Локальные конфликты в годы «холодной войны» (17 часов)** |
| Причины и характер конфликта в Индокитае. Характеристика основных событий Первoй и Второй индокитайских войн. Итоги противостояния. «Камбоджийская проблема» в международных отношениях середины 70-х – конца 80-хг.г. Роль ООН в урегулировании конфликта. Истоки ближневосточного конфликта. Проблема создания Еврейского государства в Палестине. Сионизм. Палестинская проблема в ООН. Арабо-израильские войны 40-80-х г.г. и их основные итоги. Создание Палестинской автономии на территории Израиля. Современные оценки Ближневосточного конфликта. Причины образования КНДР и Республики Корея. Война 1950-1953г.г. и ее основные итоги. Проблемы объединения Кореи в годы «холодной войны». Карибский кризис. Ухудшение советско-китайских отношений в конце 50-х – начале 60- х гг. Конфликт осени 1969 г. и его урегулирование. Приход сторонников социализма к власти в Афганистане в апреле 1978 г. Гражданская война.Ввод советских войск в Афганистан. Международные отношения вокруг Афганистана. Ирано-иракская война. Роль ООН в урегулировании кризиса. Аннексия Кувейта Ираком. Операция «Буря в пустыне». Освобождение Кувейта. | Объяснять причины локальных конфликтов, определять последствия. Работать с картой, терминами. Анализировать информацию, делать выводы. Систематизировать материал. |
| **Раздел №3: «Локальные конфликты после окончания «холодной войны» (10 часов)** |
| Развитие Ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны».Соглашение в Осло. Создание Палестинской автономии. Противоречия между палестинской администрацией и израильскими властями. План «Дорожная карта». Распад Югославской федерации. События в Боснии и Герцеговине. Сербско-албанский конфликт в Косово. Падение режима С.Милошевича. Положение в Ираке после Кувейтского кризиса. Санкции ООН в отношении Ирака. Вторжение войск американо-британской коалиции и наступление на Багдад. Крушение режима С.Хусейна. Итоги конфликта. Падение режима Наджибуллы в Кабуле. Приход к власти исламской оппозиции. Приход к власти движения Талибан. События сентября 2001г. в США и их влияние на Афганистан. Свержение режима талибов. Информационные войны.Локальные конфликты 2010-2019 гг. | Формулировать цели и задачи учебной и познавательной деятельности. Работать с исторической картой, терминологией. Воспринимать и анализировать информацию, представленную учителем. Определять и оценивать кризисные явления в обществе, которые приводят к локальным конфликтам. |

1. **Календарно - тематическое планирование 10 класса**

Часов в неделю - 1, в год - 34

Промежуточная аттестация - 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/план | Дата/факт | Коррек-тировка | №п/п | № по теме |  Тема урока |
| **Раздел №1: «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооруженных конфликтов» (7 часов)** |
| **01.09** |  |  | 1 | 1 | Современная международно-правовая система и её роль в мировом сообществе |
| **08.09** |  |  | 2 | 2 | Войны и международные конфликты: общие понятия. |
| **15.09** |  |  | 3 | 3 | Мирное урегулирование международных споров. |
| **22.09** |  |  | 4 | 4 | Международное право в период вооружённых конфликтов и войн. |
| **29.09** |  |  | 5 | 5 | Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и её теоретические основы |
| **06.10** |  |  | 6 | 6 | Геополитика: теория и практика |
| **13.10** |  |  | 7 | 7 | Повторение-обобщение по теме «Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооруженных конфликтов» |
| **Раздел №2: «Локальные конфликты в годы «холодной войны» (17 часов)** |
| **20.10** |  |  | 8 | 1 | Основные тенденции международных отношений в годы «холодной войны». |
| **27.10** |  |  | 9 | 2 |  Первая индокитайская война.  |
| **03.11** |  |  | 10 | 3 | Начало ближневосточного конфликта.  |
| **17.11** |  |  | 11 | 4 | Первая и вторая арабо-израильские войны. |
| **24.11** |  |  | 12 | 5 | Корейский конфликт. Предыстория конфликта. |
| **01.12** |  |  | 13 | 6 | Корейский конфликт. Корейская война 1950-1953 гг. |
| **08.12** |  |  | 14 | 7 | Карибский кризис. |
| **15.12** |  |  | 15 | 8 | Вторая индокитайская война. |
| **22.12** |  |  | 16 | 9 | Ближневосточный конфликт 60-80-е гг. XXв. |
| **29.12** |  |  | 17 | 10 | Советско-китайский пограничный конфликт. |
|  |  |  | 18 | 11 | Война в Афганистане. Предыстория конфликта. |
|  |  |  | 19 | 12 | Война в Афганистане. Последствия ввода советских войск в Афганистан. |
|  |  |  | 20 | 13 | Вьетнамо-китайская война 1979 г.  |
|  |  |  | 21 | 14 | Камбоджийская проблема. |
|  |  |  | 22 | 15 | Ирано-иракская война. |
|  |  |  | 23 | 16 | Кувейтский конфликт. |
|  |  |  | 24 | 17 | Повторение-обобщение по теме «Локальные конфликты в годы «холодной войны» |
| **Раздел №3: «Локальные конфликты после окончания «холодной войны» (10 часов)** |
|  |  |  | 25 | 1 | Основные тенденции международных отношений в 90-е гг. XX в. |
|  |  |  | 26 | 2 | Ближний Восток. |
|  |  |  | 27 | 3 | Югославский кризис. Предыстория конфликта. |
|  |  |  | 28 | 4 | Югославский кризис. ООН, НАТО-Югославия. |
|  |  |  | 29 | 5 | Афганская проблема в 90-е гг. XX в.- начале XXI в. |
|  |  |  | 30 | 6 | Информационные войны. |
|  |  |  | 31 | 7 | Промежуточная аттестация. Тестовая работа. |
|  |  |  | 32 | 8 | Война в Ираке. |
|  |  |  | 33 | 9 | Мир в начале XXI в.: конфликты продолжаются. |
|  |  |  | 34 | 10 | Обобщение по курсу «Локальные конфликты в XX веке»  |