

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Администрация муниципального образования "Рославльский район"**  
**Смоленской области**  
**МБОУ «Кирилловская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Романенкова Л.В.

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И. о. заместителя директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Левченкова С.Л.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_ Галицких Л.А.

Приказ №135-ОД

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5163036)

**учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа.**

**Базовый уровень»**

для обучающихся 10-11 классов

**Д. Малые Кириллы 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности,

требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.

Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др. По мере того как учащиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» завершает формирование навыков использования действительных чисел, которое было начато в основной школе. В старшей школе особое внимание уделяется формированию прочных вычислительных навыков, включающих в себя использование различных форм записи действительного числа, умение рационально выполнять действия с ними, делать прикидку, оценивать результат. Обучающиеся получают навыки приближённых вычислений, выполнения действий с числами, записанными в стандартной форме, использования математических констант, оценивания числовых выражений.

Линия «Уравнения и неравенства» реализуется на протяжении всего обучения в старшей школе, поскольку в каждом разделе программы предусмотрено решение соответствующих задач. Обучающиеся овладевают различными методами решения целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем. Полученные умения используются при исследовании функций с помощью производной, решении прикладных задач и задач на нахождение наибольших и наименьших значений функции. Данная содержательная линия включает в себя также формирование умений выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений, а также выражений,

содержащих степени и логарифмы. Благодаря изучению алгебраического материала происходит дальнейшее развитие алгоритмического и абстрактного мышления учащихся, формируются навыки дедуктивных рассуждений, работы с символьными формами, представления закономерностей и зависимостей в виде равенств и неравенств. Алгебра предлагает эффективные инструменты для решения практических и естественно-научных задач, наглядно демонстрирует свои возможности как языка науки.

Содержательно-методическая линия «Функции и графики» тесно переплетается с другими линиями курса, поскольку в каком-то смысле задаёт последовательность изучения материала. Изучение степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций, их свойств и графиков, использование функций для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни тесно связано как с математическим анализом, так и с решением уравнений и неравенств. При этом большое внимание уделяется формированию умения выражать формулами зависимости между различными величинами, исследовать полученные функции, строить их графики. Материал этой содержательной линии нацелен на развитие умений и навыков, позволяющих выражать зависимости между величинами в различной форме: аналитической, графической и словесной. Его изучение способствует развитию алгоритмического мышления, способности к обобщению и конкретизации, использованию аналогий.

Содержательная линия «Начала математического анализа» позволяет существенно расширить круг как математических, так и прикладных задач, доступных обучающимся, у которых появляется возможность исследовать и строить графики функций, определять их наибольшие и наименьшие значения, вычислять площади фигур и объёмы тел, находить скорости и ускорения процессов. Данная содержательная линия открывает новые возможности построения математических моделей реальных ситуаций, нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Знакомство с основами математического анализа способствует развитию абстрактного, формально-логического и креативного мышления, формированию умений распознавать проявления законов математики в науке, технике и искусстве. Обучающиеся узнают о выдающихся результатах, полученных в ходе развития математики как науки, и их авторах.

Содержательно-методическая линия «Множества и логика» в основном посвящена элементам теории множеств. Теоретико-множественные представления пронизывают весь курс школьной математики и предлагают

наиболее универсальный язык, объединяющий все разделы математики и её приложений, они связывают разные математические дисциплины в единое целое. Поэтому важно дать возможность школьнику понимать теоретико-множественный язык современной математики и использовать его для выражения своих мыслей.

В курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют также основы математического моделирования, которые призваны сформировать навыки построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа и интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач учащиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем курса «Алгебра и начала математического анализа».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 4 часа в неделю в 10 классе и 4 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 272 часа.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## 10 КЛАСС

### **Числа и вычисления**

Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни.

Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений.

Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.

Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени.

Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента.

### **Уравнения и неравенства**

Тождества и тождественные преобразования.

Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы.

Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов.

Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств.

Решение иррациональных уравнений и неравенств.

Решение тригонометрических уравнений.

Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.

### **Функции и графики**

Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции.

Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции.

Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня  $n$ -ой степени.

Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента.

### **Начала математического анализа**

Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.

### **Множества и логика**

Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера—Венна. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов.

Определение, теорема, следствие, доказательство.

## **11 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел.

Степень с рациональным показателем. Свойства степени.

Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы.

### **Уравнения и неравенства**

Преобразование выражений, содержащих логарифмы.

Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем.

Примеры тригонометрических неравенств.

Показательные уравнения и неравенства.

Логарифмические уравнения и неравенства.

Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений.

Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств.

Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.

### **Функции и графики**

Функция. Периодические функции. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.

Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики.

Использование графиков функций для решения уравнений и линейных систем.

Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

### **Начала математического анализа**

Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств.

Производная функции. Геометрический и физический смысл производной.

Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного функций.

Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.

Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком.

Первообразная. Таблица первообразных.

Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона—Лейбница.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение учебного предмета «Математика» должно обеспечивать достижение на уровне среднего общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Гражданское воспитание:

сформированностью гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.), умением взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

Патриотическое воспитание:

сформированностью российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики.

Духовно-нравственного воспитания:

осознанием духовных ценностей российского народа; сформированностью нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного; осознанием личного вклада в построение устойчивого будущего.

Эстетическое воспитание:

эстетическим отношением к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений; восприимчивостью к математическим аспектам различных видов искусства.

Физическое воспитание:

сформированностью умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); физического совершенствования, при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Трудовое воспитание:

готовностью к труду, осознанием ценности трудолюбия; интересом к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умением совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовностью и способностью к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; готовностью к активному участию в решении практических задач математической направленности.

Экологическое воспитание:

сформированностью экологической культуры, пониманием влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознанием глобального характера экологических проблем; ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Ценности научного познания:

сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; готовностью осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными *познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями.*

1) *Универсальные **познавательные** действия, обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные суждения и выводы;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;
- выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

- оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

2) *Универсальные коммуникативные действия, обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия, обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» на уровне среднего общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

### **10 КЛАСС**

#### **Числа и вычисления**

Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты.

Выполнять арифметические операции с рациональными и действительными числами.

Выполнять приближённые вычисления, используя правила округления, делать прикидку и оценку результата вычислений.

Оперировать понятиями: степень с целым показателем; стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.

Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.

#### **Уравнения и неравенства**

Оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство; целое, рациональное, иррациональное уравнение, неравенство; тригонометрическое уравнение;

Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения.

Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.

Применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.

Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

### **Функции и графики**

Оперировать понятиями: функция, способы задания функции, область определения и множество значений функции, график функции, взаимно обратные функции.

Оперировать понятиями: чётность и нечётность функции, нули функции, промежутки знакопостоянства.

Использовать графики функций для решения уравнений.

Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем.

Использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами.

### **Начала математического анализа**

Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Задавать последовательности различными способами.

Использовать свойства последовательностей и прогрессий для решения реальных задач прикладного характера.

### **Множества и логика**

Оперировать понятиями: множество, операции над множествами.

Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов.

Оперировать понятиями: определение, теорема, следствие, доказательство.

## **11 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Оперировать понятиями: натуральное, целое число; использовать признаки делимости целых чисел, разложение числа на простые множители для решения задач.

Оперировать понятием: степень с рациональным показателем.

Оперировать понятиями: логарифм числа, десятичные и натуральные логарифмы.

## **Уравнения и неравенства**

Применять свойства степени для преобразования выражений; оперировать понятиями: показательное уравнение и неравенство; решать основные типы показательных уравнений и неравенств.

Выполнять преобразования выражений, содержащих логарифмы; оперировать понятиями: логарифмическое уравнение и неравенство; решать основные типы логарифмических уравнений и неравенств.

Находить решения простейших тригонометрических неравенств.

Оперировать понятиями: система линейных уравнений и её решение; использовать систему линейных уравнений для решения практических задач.

Находить решения простейших систем и совокупностей рациональных уравнений и неравенств.

Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

## **Функции и графики**

Оперировать понятиями: периодическая функция, промежутки монотонности функции, точки экстремума функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; использовать их для исследования функции, заданной графиком.

Оперировать понятиями: графики показательной, логарифмической и тригонометрических функций; изображать их на координатной плоскости и использовать для решения уравнений и неравенств.

Изображать на координатной плоскости графики линейных уравнений и использовать их для решения системы линейных уравнений.

Использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей из других учебных дисциплин.

## **Начала математического анализа**

Оперировать понятиями: непрерывная функция; производная функции; использовать геометрический и физический смысл производной для решения задач.

Находить производные элементарных функций, вычислять производные суммы, произведения, частного функций.

Использовать производную для исследования функции на монотонность и экстремумы, применять результаты исследования к построению графиков.

Использовать производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.

Оперировать понятиями: первообразная и интеграл; понимать геометрический и физический смысл интеграла.

Находить первообразные элементарных функций; вычислять интеграл по формуле Ньютона–Лейбница.

Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства	28	2		ЯКласс
2	Функции и графики. Степень с целым показателем	12	1		ЯКласс
3	Арифметический корень $n$ -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства	36	1		ЯКласс
4	Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения	43	2		ЯКласс
5	Последовательности и прогрессии	10			ЯКласс
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	1		ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства	16	2		ЯКласс
2	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства	16	1		ЯКласс
3	Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства	12	1		ЯКласс
4	Производная. Применение производной	32	2		ЯКласс
5	Интеграл и его применения	12	1		ЯКласс
6	Системы уравнений	16	1		ЯКласс
7	Натуральные и целые числа	8			ЯКласс
8	Повторение, обобщение, систематизация знаний	24	2		ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера—Венна	1			02.09.2024	ЯКласс
2	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна	1			03.09.2024	ЯКласс
3	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			04.09.2024	ЯКласс
4	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			05.09.2024	ЯКласс
5	Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений	1			09.09.2024	ЯКласс
6	Арифметические операции с рациональными числами, преобразование числовых выражений	1			10.09.2024	ЯКласс
7	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни	1			11.09.2024	ЯКласс
8	Применение дробей и процентов для	1				ЯКласс

	решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни				12.09.2024	
9	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни	1			16.09.2024	ЯКласс
10	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1			17.09.2024	ЯКласс
11	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1			18.09.2024	ЯКласс
12	Арифметические операции с действительными числами	1			19.09.2024	ЯКласс
13	Приближенные вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1			23.09.2024	ЯКласс
14	Стартовая контрольная работа	1	1		24.09.2024	ЯКласс
15	Тождества и тождественные преобразования	1			25.09.2024	ЯКласс
16	Тождества и тождественные преобразования	1			26.09.2024	ЯКласс
17	Уравнение, корень уравнения	1			30.09.2024	ЯКласс
18	Уравнение, корень уравнения	1			01.10.2024	ЯКласс
19	Неравенство, решение неравенства	1			02.10.2024	ЯКласс

20	Неравенство, решение неравенства	1			03.10.2024	ЯКласс
21	Метод интервалов	1			07.10.2024	ЯКласс
22	Метод интервалов	1			08.10.2024	ЯКласс
23	Метод интервалов	1			09.10.2024	ЯКласс
24	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			10.10.2024	ЯКласс
25	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			14.10.2024	ЯКласс
26	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			15.10.2024	ЯКласс
27	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			16.10.2024	ЯКласс
28	Контрольная работа по теме "Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенств"	1	1		17.10.2024	ЯКласс
29	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции	1			21.10.2024	ЯКласс
30	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции	1			22.10.2024	ЯКласс
31	График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства	1			23.10.2024	ЯКласс
32	График функции. Область определения	1				ЯКласс

	и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства				24.10.2024	
33	Чётные и нечётные функции	1			05.11.2024	ЯКласс
34	Четные и нечетные функции	1			06.11.2024	ЯКласс
35	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа	1			07.11.2024	ЯКласс
36	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа	1			11.11.2024	ЯКласс
37	Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	1			12.11.2024	ЯКласс
38	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график	1			13.11.2024	ЯКласс
39	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Ее свойства и график	1			14.11.2024	ЯКласс
40	Контрольная работа № 2 по теме "Степень с целым показателем"	1	1		18.11.2024	ЯКласс
41	Арифметический корень натуральной степени	1			19.11.2024	ЯКласс
42	Арифметический корень натуральной степени	1			20.11.2024	ЯКласс

43	Арифметический корень натуральной степени	1			21.11.2024	ЯКласс
44	Арифметический корень натуральной степени	1			25.11.2024	ЯКласс
45	Арифметический корень натуральной степени	1			26.11.2024	ЯКласс
46	Арифметический корень натуральной степени	1			27.11.2024	ЯКласс
47	Свойства арифметического корня натуральной степени	1			28.11.2024	ЯКласс
48	Свойства арифметического корня натуральной степени	1			02.12.2024	ЯКласс
49	Свойства арифметического корня натуральной степени	1			03.12.2024	ЯКласс
50	Свойства арифметического корня натуральной степени	1			04.12.2024	ЯКласс
51	Свойства арифметического корня натуральной степени	1			05.12.2024	ЯКласс
52	Свойства арифметического корня натуральной степени	1			09.12.2024	ЯКласс
53	Свойства арифметического корня натуральной степени	1			10.12.2024	ЯКласс
54	Действия с арифметическими корнями $n$ -ой степени	1			11.12.2024	ЯКласс
55	Действия с арифметическими корнями $n$ -ой степени	1			12.12.2024	ЯКласс
56	Действия с арифметическими корнями $n$ -ой степени	1			16.12.2024	ЯКласс

57	Действия с арифметическими корнями $n$ -ой степени	1			17.12.2024	ЯКласс
58	Действия с арифметическими корнями $n$ -ой степени	1			18.12.2024	ЯКласс
59	Действия с арифметическими корнями $n$ -ой степени	1			19.12.2024	ЯКласс
60	Действия с арифметическими корнями $n$ -ой степени	1			23.12.2024	ЯКласс
61	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			24.12.2024	ЯКласс
62	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			25.12.2024	ЯКласс
63	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			26.12.2024	ЯКласс
64	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			09.01.2025	ЯКласс
65	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			13.01.2025	ЯКласс
66	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			14.01.2025	ЯКласс
67	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			15.01.2025	ЯКласс
68	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1			16.01.2025	ЯКласс
69	Свойства и график корня $n$ -ой степени	1			20.01.2025	ЯКласс
70	Свойства и график корня $n$ -ой степени	1			21.01.2025	ЯКласс

71	Свойства и график корня $n$ -ой степени	1			22.01.2025	ЯКласс
72	Свойства и график корня $n$ -ой степени	1			23.01.2025	ЯКласс
73	Свойства и график корня $n$ -ой степени	1			27.01.2025	ЯКласс
74	Свойства и график корня $n$ -ой степени	1			28.01.2025	ЯКласс
75	Контрольная работа по теме Контрольная работа № 3 по теме "Арифметический корень $n$ -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства"	1	1		29.01.2025	ЯКласс
76	Анализ контрольной работы	1			30.01.2025	ЯКласс
77	Синус, косинус и тангенс числового аргумента	1			03.02.2025	ЯКласс
78	Синус, косинус и тангенс числового аргумента	1			04.02.2025	ЯКласс
79	Синус, косинус и тангенс числового аргумента	1			05.02.2025	ЯКласс
80	Синус, косинус и тангенс числового аргумента	1			06.02.2025	ЯКласс
81	Синус, косинус и тангенс числового аргумента	1			10.02.2025	ЯКласс
82	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1			11.02.2025	ЯКласс
83	Арксинус, арккосинус и арктангенс	1				ЯКласс

	числового аргумента				12.02.2025	
84	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1			13.02.2025	ЯКласс
85	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1			17.02.2025	ЯКласс
86	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			18.02.2025	ЯКласс
87	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			19.02.2025	ЯКласс
88	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			20.02.2025	ЯКласс
89	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			25.02.2025	ЯКласс
90	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			26.02.2025	ЯКласс
91	Основные тригонометрические формулы	1			27.02.2025	ЯКласс
92	Основные тригонометрические формулы	1			03.03.2025	ЯКласс
93	Основные тригонометрические формулы	1			04.03.2025	ЯКласс
94	Основные тригонометрические формулы	1			05.03.2025	ЯКласс

95	Основные тригонометрические формулы	1			06.03.2025	ЯКласс
96	Основные тригонометрические формулы	1			11.03.2025	ЯКласс
97	Основные тригонометрические формулы	1			12.03.2025	ЯКласс
98	Преобразование тригонометрических выражений	1			13.03.2025	ЯКласс
99	Преобразование тригонометрических выражений	1			17.03.2025	ЯКласс
100	Преобразование тригонометрических выражений	1			18.03.2025	ЯКласс
101	Преобразование тригонометрических выражений	1			19.03.2025	ЯКласс
102	Преобразование тригонометрических выражений	1			20.03.2025	ЯКласс
103	Преобразование тригонометрических выражений	1			24.03.2025	ЯКласс
104	Преобразование тригонометрических выражений	1			25.03.2025	ЯКласс
105	Преобразование тригонометрических выражений	1			26.03.2025	ЯКласс
106	Контрольная работа № 4 по теме "Формулы тригонометрии"	1	1		27.03.2025	ЯКласс
107	Анализ контрольной работы	1			07.04.2025	ЯКласс
108	Решение тригонометрических уравнений	1			08.04.2025	ЯКласс

109	Решение тригонометрических уравнений	1			09.04.2025	ЯКласс
110	Решение тригонометрических уравнений	1			10.04.2025	ЯКласс
111	Решение тригонометрических уравнений	1			14.04.2025	ЯКласс
112	Решение тригонометрических уравнений	1			15.04.2025	ЯКласс
113	Решение тригонометрических уравнений	1			16.04.2025	ЯКласс
114	Решение тригонометрических уравнений	1			17.04.2025	ЯКласс
115	Решение тригонометрических уравнений	1			21.04.2025	ЯКласс
116	Решение тригонометрических уравнений	1			22.04.2025	ЯКласс
117	Решение тригонометрических уравнений	1			23.04.2025	ЯКласс
118	Обобщение по теме "Тригонометрические уравнения"/Всероссийская проверочная работа	1			24.04.2025	ЯКласс
119	Контрольная работа по теме Контрольная работа № 5 по теме "Тригонометрические уравнения"/Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.2025	ЯКласс
120	Арифметическая и геометрическая	1				ЯКласс

	прогрессии. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера				29.04.2025	
121	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1			30.04.2025	ЯКласс
122	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1			05.05.2025	ЯКласс
123	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1			06.05.2025	ЯКласс
124	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			07.05.2025	ЯКласс
125	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			08.05.2025	ЯКласс
126	Формула сложных процентов	1			12.05.2025	ЯКласс
127	Формула сложных процентов	1			13.05.2025	ЯКласс
128	Формула сложных процентов	1			14.05.2025	ЯКласс
129	Формула сложных процентов	1				ЯКласс

					15.05.2025	
130	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса	1			19.05.2025	ЯКласс
131	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса	1			20.05.2025	ЯКласс
132	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса	1			21.05.2025	ЯКласс
133	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2025	ЯКласс
134	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса	1			26.05.2025	ЯКласс
135	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса	1				ЯКласс
136	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса	1				ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Степень с рациональным показателем	1			03.09.2024	ЯКласс
2	Свойства степени	1			04.09.2024	ЯКласс
3	Свойства степени	1			05.09.2024	ЯКласс
4	Преобразование выражений, содержащих рациональные степени	1			06.09.2024	ЯКласс
5	Преобразование выражений, содержащих рациональные степени	1			10.09.2024	ЯКласс
6	Преобразование выражений, содержащих рациональные степени	1			11.09.2024	ЯКласс
7	Преобразование выражений, содержащих рациональные степени	1			12.09.2024	ЯКласс
8	Стартовая контрольная работа	1	1		13.09.2024	ЯКласс
9	Показательные уравнения и неравенства	1			17.09.2024	ЯКласс
10	Показательные уравнения и неравенства	1			18.09.2024	ЯКласс
11	Показательные уравнения и неравенства	1			19.09.2024	ЯКласс

12	Показательные уравнения и неравенства	1			20.09.2024	ЯКласс
13	Показательные уравнения и неравенства	1			24.09.2024	ЯКласс
14	Показательная функция, её свойства и график	1			25.09.2024	ЯКласс
15	Показательная функция, ее свойства и график	1			26.09.2024	ЯКласс
16	Контрольная работа по теме Контрольная работа № 1 по теме "Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства"	1	1		27.09.2024	ЯКласс
17	Логарифм числа	1			01.10.2024	ЯКласс
18	Логарифм числа	1			02.10.2024	ЯКласс
19	Десятичные и натуральные логарифмы	1			03.10.2024	ЯКласс
20	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			04.10.2024	ЯКласс
21	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			08.10.2024	ЯКласс
22	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			09.10.2024	ЯКласс
23	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			10.10.2024	ЯКласс
24	Логарифмические уравнения и	1				ЯКласс

	неравенства				11.10.2024	
25	Логарифмические уравнения и неравенства	1			15.10.2024	ЯКласс
26	Логарифмические уравнения и неравенства	1			16.10.2024	ЯКласс
27	Логарифмические уравнения и неравенства	1			17.10.2024	ЯКласс
28	Логарифмические уравнения и неравенства	1			18.10.2024	ЯКласс
29	Логарифмические уравнения и неравенства	1			22.10.2024	ЯКласс
30	Логарифмическая функция, её свойства и график	1			23.10.2024	ЯКласс
31	Логарифмическая функция, её свойства и график	1			24.10.2024	ЯКласс
32	Контрольная работа № 2 по теме "Логарифм числа. Логарифмические уравнения и неравенства"	1	1		25.10.2024	ЯКласс
33	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			05.11.2024	ЯКласс
34	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			06.11.2024	ЯКласс
35	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			07.11.2024	ЯКласс
36	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			08.11.2024	ЯКласс
37	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			12.11.2024	ЯКласс

38	Примеры тригонометрических неравенств	1			13.11.2024	ЯКласс
39	Примеры тригонометрических неравенств	1			14.11.2024	ЯКласс
40	Примеры тригонометрических неравенств	1			15.11.2024	ЯКласс
41	Примеры тригонометрических неравенств	1			19.11.2024	ЯКласс
42	Примеры тригонометрических неравенств	1			20.11.2024	ЯКласс
43	Примеры тригонометрических неравенств	1			21.11.2024	ЯКласс
44	Контрольная работа по теме Контрольная работа № 3 по теме "Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства"	1	1		22.11.2024	ЯКласс
45	Непрерывные функции	1			26.11.2024	ЯКласс
46	Метод интервалов для решения неравенств	1			27.11.2024	ЯКласс
47	Метод интервалов для решения неравенств	1			28.11.2024	ЯКласс
48	Метод интервалов для решения неравенств	1			29.11.2024	ЯКласс
49	Производная функции	1			03.12.2024	ЯКласс
50	Производная функции	1				ЯКласс

					04.12.2024	
51	Геометрический и физический смысл производной	1			05.12.2024	ЯКласс
52	Геометрический и физический смысл производной	1			06.12.2024	ЯКласс
53	Геометрический и физический смысл производной	1			10.12.2024	ЯКласс
54	Производные элементарных функций	1			11.12.2024	ЯКласс
55	Производные элементарных функций	1			12.12.2024	ЯКласс
56	Производная суммы, произведения, частного функций	1			13.12.2024	ЯКласс
57	Производная суммы, произведения, частного функций	1			17.12.2024	ЯКласс
58	Производная суммы, произведения, частного функций	1			18.12.2024	ЯКласс
59	Производная суммы, произведения, частного функций	1			19.12.2024	ЯКласс
60	Контрольная работа № 4 по теме "Производная"	1	1		20.12.2024	ЯКласс
61	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			24.12.2024	ЯКласс
62	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			25.12.2024	ЯКласс
63	Применение производной к	1				ЯКласс

	исследованию функций на монотонность и экстремумы				26.12.2024	
64	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			27.12.2024	ЯКласс
65	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			09.01.2025	ЯКласс
66	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			10.01.2025	ЯКласс
67	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			14.01.2025	ЯКласс
68	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке	1			15.01.2025	ЯКласс
69	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке	1			16.01.2025	ЯКласс
70	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке	1			17.01.2025	ЯКласс
71	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке	1			21.01.2025	ЯКласс
72	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на	1			22.01.2025	ЯКласс

	отрезке					
73	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке	1			23.01.2025	ЯКласс
74	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке	1			24.01.2025	ЯКласс
75	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	1			28.01.2025	ЯКласс
76	Контрольная работа по теме Контрольная работа № 5 по теме "Применение производной"	1	1		29.01.2025	ЯКласс
77	Первообразная. Таблица первообразных	1			30.01.2025	ЯКласс
78	Первообразная. Таблица первообразных	1			31.01.2025	ЯКласс
79	Первообразная. Таблица первообразных	1			04.02.2025	ЯКласс
80	Интеграл, геометрический и физический смысл интеграла	1			05.02.2025	ЯКласс
81	Интеграл, геометрический и физический смысл интеграла	1			06.02.2025	ЯКласс
82	Интеграл, геометрический и физический смысл интеграла	1			07.02.2025	ЯКласс
83	Вычисление интеграла по формуле	1				ЯКласс

	Ньютона-Лейбница				11.02.2025	
84	Вычисление интеграла по формуле Ньютона—Лейбница	1			12.02.2025	ЯКласс
85	Вычисление интеграла по формуле Ньютона—Лейбница	1			13.02.2025	ЯКласс
86	Вычисление интеграла по формуле Ньютона—Лейбница	1			14.02.2025	ЯКласс
87	Вычисление интеграла по формуле Ньютона—Лейбница	1			18.02.2025	ЯКласс
88	Контрольная работа № 6 по теме "Интеграл"	1	1		19.02.2025	ЯКласс
89	Системы линейных уравнений	1			20.02.2025	ЯКласс
90	Системы линейных уравнений	1			21.02.2025	ЯКласс
91	Системы линейных уравнений	1			25.02.2025	ЯКласс
92	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			26.02.2025	ЯКласс
93	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			27.02.2025	ЯКласс
94	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			28.02.2025	ЯКласс
95	Системы и совокупности целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств	1			04.03.2025	ЯКласс
96	Системы и совокупности целых,	1				ЯКласс

	рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств				05.03.2025	
97	Системы и совокупности целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств	1			06.03.2025	ЯКласс
98	Системы и совокупности целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств	1			07.03.2025	ЯКласс
99	Системы и совокупности целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств	1			11.03.2025	ЯКласс
100	Использование графиков функций для решения уравнений и систем	1			12.03.2025	ЯКласс
101	Использование графиков функций для решения уравнений и систем	1			13.03.2025	ЯКласс
102	Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	1			14.03.2025	ЯКласс
103	Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач из различных областей науки и реальной жизни	1			18.03.2025	ЯКласс
104	Контрольная работа по теме	1	1			ЯКласс

	Контрольная работа № 7 по теме "Системы уравнений"				19.03.2025	
105	Натуральные и целые числа в задачах из реальной жизни	1			20.03.2025	ЯКласс
106	Натуральные и целые числа в задачах из реальной жизни	1			21.03.2025	ЯКласс
107	Натуральные и целые числа в задачах из реальной жизни	1			25.03.2025	ЯКласс
108	Натуральные и целые числа в задачах из реальной жизни	1			26.03.2025	ЯКласс
109	Признаки делимости целых чисел	1			27.03.2025	ЯКласс
110	Признаки делимости целых чисел	1			28.03.2025	ЯКласс
111	Признаки делимости целых чисел	1			08.04.2025	ЯКласс
112	Признаки делимости целых чисел	1			09.04.2025	ЯКласс
113	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Уравнения	1			10.04.2025	ЯКласс
114	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Уравнения	1			11.04.2025	ЯКласс
115	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Уравнения	1			15.04.2025	ЯКласс
116	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Уравнения	1			16.04.2025	ЯКласс
117	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Уравнения	1			17.04.2025	ЯКласс

118	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Уравнения	1			18.04.2025	ЯКласс
119	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Уравнения	1			22.04.2025	ЯКласс
120	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Неравенства	1			23.04.2025	ЯКласс
121	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Неравенства	1			24.04.2025	ЯКласс
122	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Неравенства	1			25.04.2025	ЯКласс
123	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Неравенства	1			29.04.2025	ЯКласс
124	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Неравенства	1			30.04.2025	ЯКласс
125	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Системы уравнений	1			06.05.2025	ЯКласс
126	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Системы уравнений	1			07.05.2025	ЯКласс
127	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Системы уравнений	1			08.05.2025	ЯКласс
128	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Функции	1			13.05.2025	ЯКласс
129	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Функции	1			14.05.2025	ЯКласс
130	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Функции	1			15.05.2025	ЯКласс
131	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2025	ЯКласс

132	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	ЯКласс
133	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10-11 классов	1			21.05.2025	ЯКласс
134	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10-11 классов	1			22.05.2025	ЯКласс
135	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10-11 классов	1			23.05.2025	ЯКласс
136	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10-11 классов	1				ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Алгебра и начала математического анализа. Учебник для  
общеобразовательных организаций. Под ред. С.М. Никольского. Москва,  
"Просвещение", 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Алгебра и начала математического анализа. Учебник для  
общеобразовательных организаций. Под ред. С.М. Никольского. Москва,  
"Просвещение", 2018 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

ЯКласс

