

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Администрация муниципального образования "Рославльский район"**  
**Смоленской области**  
**МБОУ «Кирилловская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Романенкова Л.В.

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И. о. заместителя директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Левченкова С.Л.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_ Галицких Л.А.

Приказ №135-ОД

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5178516)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

## **Д. Малые Кириллы 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.



Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной



мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5		ЯКласс
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	ЯКласс
3	Обыкновенные дроби	48	4		ЯКласс
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	ЯКласс
5	Десятичные дроби	38	3		ЯКласс
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	ЯКласс
7	Повторение и обобщение	10	1		ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		ЯКласс
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			ЯКласс
3	Дроби	32	2	1	ЯКласс
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	ЯКласс
5	Выражения с буквами	7	1		ЯКласс
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	13	1	1	ЯКласс
7	Положительные и отрицательные числа	39	2		ЯКласс
8	Представление данных	7		1	ЯКласс
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10	1	1	ЯКласс
10	Повторение, обобщение, систематизация	19	1		ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2024	ЯКласс
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	ЯКласс
3	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2024	ЯКласс
4	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2024	ЯКласс
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2024	ЯКласс
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2024	ЯКласс
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2024	ЯКласс
8	Стартовая контрольная работа	1	1		11.09.2024	ЯКласс
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2024	ЯКласс
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2024	ЯКласс
11	Сравнение, округление натуральных	1				ЯКласс

	чисел				16.09.2024	
12	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2024	ЯКласс
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2024	ЯКласс
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2024	ЯКласс
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2024	ЯКласс
16	Контрольная работа № 1 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		23.09.2024	ЯКласс
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2024	ЯКласс
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2024	ЯКласс
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2024	ЯКласс
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09.2024	ЯКласс
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.2024	ЯКласс
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2024	ЯКласс
23	Переместительное и сочетательное	1				ЯКласс

	свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения				02.10.2024	
24	Контрольная работа № 2 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		03.10.2024	ЯКласс
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			04.10.2024	ЯКласс
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2024	ЯКласс
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2024	ЯКласс
28	Деление с остатком	1			09.10.2024	ЯКласс
29	Деление с остатком	1			10.10.2024	ЯКласс
30	Простые и составные числа	1			11.10.2024	ЯКласс
31	Простые и составные числа	1			14.10.2024	ЯКласс
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2024	ЯКласс
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2024	ЯКласс
34	Контрольная работа № 3 по теме "Делимость натуральных чисел"	1	1		17.10.2024	ЯКласс
35	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2024	ЯКласс

36	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10.2024	ЯКласс
37	Числовые выражения; порядок действий	1			22.10.2024	ЯКласс
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2024	ЯКласс
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2024	ЯКласс
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			25.10.2024	ЯКласс
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11.2024	ЯКласс
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2024	ЯКласс
43	Контрольная работа № 4 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		07.11.2024	ЯКласс
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			08.11.2024	ЯКласс
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11.2024	ЯКласс
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2024	ЯКласс
47	Окружность и круг	1				ЯКласс



					13.11.2024	
48	Окружность и круг	1			14.11.2024	ЯКласс
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	15.11.2024	ЯКласс
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11.2024	ЯКласс
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2024	ЯКласс
52	Измерение углов	1			20.11.2024	ЯКласс
53	Измерение углов	1			21.11.2024	ЯКласс
54	Измерение углов	1			22.11.2024	ЯКласс
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.2024	ЯКласс
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2024	ЯКласс
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2024	ЯКласс
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2024	ЯКласс
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			29.11.2024	ЯКласс
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12.2024	ЯКласс
61	Основное свойство дроби	1				ЯКласс

					03.12.2024	
62	Основное свойство дроби	1			04.12.2024	ЯКласс
63	Основное свойство дроби	1			05.12.2024	ЯКласс
64	Основное свойство дроби	1			06.12.2024	ЯКласс
65	Основное свойство дроби	1			09.12.2024	ЯКласс
66	Сравнение дробей	1			10.12.2024	ЯКласс
67	Сравнение дробей	1			11.12.2024	ЯКласс
68	Сравнение дробей	1			12.12.2024	ЯКласс
69	Сравнение дробей	1			13.12.2024	ЯКласс
70	Контрольная работа № 5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		16.12.2024	ЯКласс
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2024	ЯКласс
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2024	ЯКласс
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2024	ЯКласс
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2024	ЯКласс
75	Сложение и вычитание обыкновенных	1				ЯКласс

	дробей				23.12.2024	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2024	ЯКласс
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2024	ЯКласс
78	Контрольная работа № 6 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		26.12.2024	ЯКласс
79	Смешанная дробь	1			27.12.2024	ЯКласс
80	Смешанная дробь	1			09.01.2025	ЯКласс
81	Смешанная дробь	1			10.01.2025	ЯКласс
82	Смешанная дробь	1			13.01.2025	ЯКласс
83	Смешанная дробь	1			14.01.2025	ЯКласс
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2025	ЯКласс
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2025	ЯКласс
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17.01.2025	ЯКласс
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2025	ЯКласс
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2025	ЯКласс

89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2025	ЯКласс
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2025	ЯКласс
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01.2025	ЯКласс
92	Контрольная работа № 7 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		27.01.2025	ЯКласс
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2025	ЯКласс
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2025	ЯКласс
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2025	ЯКласс
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01.2025	ЯКласс
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.2025	ЯКласс
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2025	ЯКласс
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2025	ЯКласс
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02.2025	ЯКласс
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			07.02.2025	ЯКласс

102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2025	ЯКласс
103	Контрольная работа № 8 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02.2025	ЯКласс
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2025	ЯКласс
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02.2025	ЯКласс
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	14.02.2025	ЯКласс
107	Треугольник	1			17.02.2025	ЯКласс
108	Треугольник	1			18.02.2025	ЯКласс
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2025	ЯКласс
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02.2025	ЯКласс
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1			21.02.2025	ЯКласс

	площади					
112	Периметр многоугольника	1			25.02.2025	ЯКласс
113	Контрольная работа № 9 по теме "Многоугольники"	1	1		26.02.2025	ЯКласс
114	Десятичная запись дробей	1			27.02.2025	ЯКласс
115	Десятичная запись дробей	1			28.02.2025	ЯКласс
116	Десятичная запись дробей	1			03.03.2025	ЯКласс
117	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2025	ЯКласс
118	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2025	ЯКласс
119	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2025	ЯКласс
120	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2025	ЯКласс
121	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2025	ЯКласс
122	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2025	ЯКласс
123	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2025	ЯКласс
124	Действия с десятичными дробями	1			14.03.2025	ЯКласс
125	Действия с десятичными дробями	1				ЯКласс

					17.03.2025	
126	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	ЯКласс
127	Контрольная работа № 10 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		19.03.2025	ЯКласс
128	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2025	ЯКласс
129	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2025	ЯКласс
130	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2025	ЯКласс
131	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2025	ЯКласс
132	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2025	ЯКласс
133	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2025	ЯКласс
134	Действия с десятичными дробями	1			28.03.2025	ЯКласс
135	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2025	ЯКласс
136	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2025	ЯКласс
137	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2025	ЯКласс
138	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2025	ЯКласс

139	Действия с десятичными дробями	1			11.04.2025	ЯКласс
140	Контрольная работа № 11 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		14.04.2025	ЯКласс
141	Округление десятичных дробей	1			15.04.2025	ЯКласс
142	Округление десятичных дробей	1			16.04.2025	ЯКласс
143	Округление десятичных дробей	1			17.04.2025	ЯКласс
144	Округление десятичных дробей	1			18.04.2025	ЯКласс
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.2025	ЯКласс
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2025	ЯКласс
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2025	ЯКласс
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2025	ЯКласс
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2025	ЯКласс
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2025	ЯКласс
151	Контрольная работа № 12 по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04.2025	ЯКласс
152	Многогранники. Изображение	1				ЯКласс



	многогранников. Модели пространственных тел				30.04.2025	
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			05.05.2025	ЯКласс
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2025	ЯКласс
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			07.05.2025	ЯКласс
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	08.05.2025	ЯКласс
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05.2025	ЯКласс
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2025	ЯКласс
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05.2025	ЯКласс
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05.2025	ЯКласс
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1			16.05.2025	ЯКласс
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1			19.05.2025	ЯКласс
163	Повторение основных понятий и	1				ЯКласс

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				20.05.2025	
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	ЯКласс
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	ЯКласс
166	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025	ЯКласс
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	ЯКласс
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЯКласс
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЯКласс
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2024	ЯКласс
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2024	ЯКласс
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2024	ЯКласс
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2024	ЯКласс
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09.2024	ЯКласс
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09.2024	ЯКласс
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2024	ЯКласс
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2024	ЯКласс

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2024	ЯКласс
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09.2024	ЯКласс
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2024	ЯКласс
12	Округление натуральных чисел	1			17.09.2024	ЯКласс
13	Округление натуральных чисел	1			18.09.2024	ЯКласс
14	Стартовая контрольная работа	1	1		19.09.2024	ЯКласс
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2024	ЯКласс
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2024	ЯКласс
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2024	ЯКласс
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2024	ЯКласс
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2024	ЯКласс
20	Делители и кратные числа;	1				ЯКласс

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				27.09.2024	
21	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2024	ЯКласс
22	Делимость суммы и произведения	1			01.10.2024	ЯКласс
23	Деление с остатком	1			02.10.2024	ЯКласс
24	Деление с остатком	1			03.10.2024	ЯКласс
25	Решение текстовых задач	1			04.10.2024	ЯКласс
26	Решение текстовых задач	1			07.10.2024	ЯКласс
27	Решение текстовых задач	1			08.10.2024	ЯКласс
28	Решение текстовых задач	1			09.10.2024	ЯКласс
29	Решение текстовых задач	1			10.10.2024	ЯКласс
30	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"	1	1		11.10.2024	ЯКласс
31	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2024	ЯКласс
32	Перпендикулярные прямые	1			15.10.2024	ЯКласс
33	Параллельные прямые	1			16.10.2024	ЯКласс

34	Параллельные прямые	1			17.10.2024	ЯКласс
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			18.10.2024	ЯКласс
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2024	ЯКласс
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			22.10.2024	ЯКласс
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2024	ЯКласс
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2024	ЯКласс
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10.2024	ЯКласс
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2024	ЯКласс
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2024	ЯКласс
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2024	ЯКласс
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			08.11.2024	ЯКласс
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2024	ЯКласс
46	Десятичные дроби и метрическая	1				ЯКласс

	система мер				12.11.2024	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2024	ЯКласс
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2024	ЯКласс
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2024	ЯКласс
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2024	ЯКласс
51	Контрольная работа № 2 по теме "Дроби"	1	1		19.11.2024	ЯКласс
52	Отношение	1			20.11.2024	ЯКласс
53	Отношение	1			21.11.2024	ЯКласс
54	Деление в данном отношении	1			22.11.2024	ЯКласс
55	Деление в данном отношении	1			25.11.2024	ЯКласс
56	Масштаб, пропорция	1			26.11.2024	ЯКласс
57	Масштаб, пропорция	1			27.11.2024	ЯКласс
58	Понятие процента	1				ЯКласс

					28.11.2024	
59	Понятие процента	1			29.11.2024	ЯКласс
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2024	ЯКласс
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2024	ЯКласс
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2024	ЯКласс
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.2024	ЯКласс
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			06.12.2024	ЯКласс
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2024	ЯКласс
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2024	ЯКласс
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2024	ЯКласс
68	Контрольная работа № 3 по теме "Проценты"	1	1		12.12.2024	ЯКласс
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	13.12.2024	ЯКласс
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2024	ЯКласс
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			17.12.2024	ЯКласс



72	Построение симметричных фигур	1			18.12.2024	ЯКласс
73	Построение симметричных фигур	1			19.12.2024	ЯКласс
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	20.12.2024	ЯКласс
75	Симметрия в пространстве	1			23.12.2024	ЯКласс
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			24.12.2024	ЯКласс
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			25.12.2024	ЯКласс
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12.2024	ЯКласс
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2024	ЯКласс
80	Формулы	1			09.01.2025	ЯКласс
81	Формулы	1			10.01.2025	ЯКласс
82	Контрольная работа № 4 по теме "Буквенные выражения"	1	1		13.01.2025	ЯКласс
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2025	ЯКласс
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2025	ЯКласс
85	Измерение углов. Виды треугольников	1				ЯКласс

					16.01.2025	
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			17.01.2025	ЯКласс
87	Периметр многоугольника	1			20.01.2025	ЯКласс
88	Периметр многоугольника	1			21.01.2025	ЯКласс
89	Площадь фигуры	1			22.01.2025	ЯКласс
90	Площадь фигуры	1			23.01.2025	ЯКласс
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01.2025	ЯКласс
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2025	ЯКласс
93	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2025	ЯКласс
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2025	ЯКласс
95	Контрольная работа № 5 по теме "Фигуры на плоскости"	1	1		30.01.2025	ЯКласс
96	Целые числа	1			31.01.2025	ЯКласс
97	Целые числа	1			03.02.2025	ЯКласс
98	Целые числа	1			04.02.2025	ЯКласс
99	Модуль числа, геометрическая	1				ЯКласс

	интерпретация модуля				05.02.2025	
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2025	ЯКласс
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02.2025	ЯКласс
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2025	ЯКласс
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2025	ЯКласс
104	Числовые промежутки	1			12.02.2025	ЯКласс
105	Положительные и отрицательные числа	1			13.02.2025	ЯКласс
106	Положительные и отрицательные числа	1			14.02.2025	ЯКласс
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2025	ЯКласс
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2025	ЯКласс
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2025	ЯКласс
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2025	ЯКласс
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			21.02.2025	ЯКласс
112	Контрольная работа № 6 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1		25.02.2025	ЯКласс

113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2025	ЯКласс
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2025	ЯКласс
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02.2025	ЯКласс
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2025	ЯКласс
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2025	ЯКласс
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2025	ЯКласс
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2025	ЯКласс
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03.2025	ЯКласс
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2025	ЯКласс
122	Арифметические действия с	1				ЯКласс

	положительными и отрицательными числами				12.03.2025	
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2025	ЯКласс
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2025	ЯКласс
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2025	ЯКласс
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2025	ЯКласс
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2025	ЯКласс
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2025	ЯКласс
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.03.2025	ЯКласс
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.03.2025	ЯКласс
131	Решение текстовых задач	1			25.03.2025	ЯКласс

132	Решение текстовых задач	1			26.03.2025	ЯКласс
133	Контрольная работа № 7 по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1		27.03.2025	ЯКласс
134	Решение текстовых задач	1			28.03.2025	ЯКласс
135	Прямоугольная система координат на плоскости	1			07.04.2025	ЯКласс
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			08.04.2025	ЯКласс
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			09.04.2025	ЯКласс
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			10.04.2025	ЯКласс
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	11.04.2025	ЯКласс
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			14.04.2025	ЯКласс
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2025	ЯКласс
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2025	ЯКласс
143	Прямоугольный параллелепипед, куб,	1				ЯКласс

	призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера				17.04.2025	
144	Изображение пространственных фигур	1			18.04.2025	ЯКласс
145	Изображение пространственных фигур	1			21.04.2025	ЯКласс
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2025	ЯКласс
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2025	ЯКласс
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			24.04.2025	ЯКласс
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.04.2025	ЯКласс
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			28.04.2025	ЯКласс
151	Контрольная работа № 8 по теме "Пространственные фигуры"	1	1		29.04.2025	ЯКласс
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2025	ЯКласс
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2025	ЯКласс
154	Повторение основных понятий и	1				ЯКласс

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				06.05.2025	
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2025	ЯКласс
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2025	ЯКласс
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2025	ЯКласс
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2025	ЯКласс
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2025	ЯКласс
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1			15.05.2025	ЯКласс
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2025	ЯКласс
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			19.05.2025	ЯКласс



	знаний/Всероссийская проверочная работа					
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2025	ЯКласс
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	ЯКласс
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	ЯКласс
166	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025	ЯКласс
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025	ЯКласс
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЯКласс
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЯКласс
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				ЯКласс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

ЯКласс

