

И.о. директора МБОУ
«Кирилловская средняя школа»
Галицких Л.А.
01.06.2024 г.

Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Радужный микс»

Возраст детей: 6 – 17 лет.
Срок реализации: июнь 2024 года

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный микс»
2.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Радужный микс» включает следующие направления: Спортивно-оздоровительное Духовно- нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное
3.	Характеристика целевой группы	6-17 лет в количестве 24 человек.
4.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5.	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Радужный микс» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радужный микс» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
6.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
7.	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

8.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> - укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
9	Кадровое обеспечение программы:	<p>Начальник лагеря Лазеева Людмила Николаевна. 1 смена в течение 21 дня с 01 по 26 июня 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитатели: Капранова М.В., Нефедова З.А., Ялпаева В.Н., Кованов А.В., Отрокова Н.В., Хлусова Н.Н., Васильева Г.В., Николаева Е.Л.
10	Обеспечение питанием	<p>Двухразовое питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимость питания для детей в возрасте от 6,6 - 10 лет включительно - 119 рублей 50 копеек; - стоимость питания для детей в возрасте от 11-17 лет включительно - 138 рублей 34 копеек;
11	Медицинское обслуживание	<p>Договор № 86 на медицинское обслуживание от 09.01.2020 г. Работники Кирилловской врачебной амбулатории.</p>
12	Перечень документов, необходимых для принятия детей на отдых и оздоровление в лагерь	<p>ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 31.05.2024 № 815 "Об утверждении списка детей, подлежащих обеспечению отдыхом и оздоровлением в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся на территории муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, для обеспечения отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания", Положение об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области</p> <p>п.2.5. Первоочередное право на отдых и оздоровление в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания имеют следующие категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети, оставшихся без попечения родителей; - дети-инвалиды; - дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии); - дети, проживающие в семьях, получающих государственное пособие на ребёнка в Смоленской области; - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

-дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

п.2.6. Отдых и оздоровление в каникулярное время (летнее) в лагерях дневного пребывания детей, не указанных в пункте 2.5 настоящего Положения, обеспечивается за счет средств родительской платы.

п. 2.8. Для включения в список детей, лагеря дневного пребывания родитель (законный представитель) ребёнка из числа детей, указанных в пункте 2.5 настоящего Положения (далее – заявитель), либо представитель заявителя обращается в срок до 30 мая текущего года с заявлением о зачислении ребёнка в лагерь дневного пребывания (далее – заявление) на бумажном носителе по форме согласно приложению к настоящему Положению.

Одновременно с заявлением заявитель представляет следующие документы:

1) паспорт либо иной документ, удостоверяющий личность заявителя;

2) свидетельство о рождении ребенка (паспорт либо иной документ, удостоверяющий личность, - для ребёнка, достигшего возраста 14 лет);

3) паспорт либо иной документ, удостоверяющий личность представителя заявителя и подтверждающий полномочия представителя заявителя (в случае подачи заявления представителем заявителя);

4) документ, подтверждающий место жительства (место пребывания) ребенка на территории Смоленской области (представляются по собственной инициативе) Если данный документ не предоставлен по собственной инициативе, Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области в течение трех рабочих дней со дня поступления заявления направляет межведомственный запрос о предоставлении указанного документа в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в порядке, установленном федеральным законодательством;

5) справку из общеобразовательной организации, подтверждающую факт обучения ребёнка в общеобразовательной организации;

6) документ, подтверждающий принадлежность ребёнка к одной из категорий детей, указанных в пункте 2.5. настоящего Положения.

7) копию страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, содержащего страховой номер индивидуального лицевого счёта ребенка.

2.9. Документами, подтверждающими принадлежность

ребёнка к одной из категории детей, указанных в пункте 2.5 настоящего Положения, являются:

1) для ребёнка, оставшегося без попечения родителей, - копия постановления Администрации муниципального образования Смоленской области о направлении ребенка-сироты (ребенка, оставшегося без попечения родителей) в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о передаче его под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;

2) для ребёнка-инвалида – пенсионное удостоверение ребёнка-инвалида или справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, по форме согласно приложению № 1 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.11.2010 № 1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления»;

3) для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – справка медицинской организации о недостатках в физическом и (или) психическом развитии ребёнка;

4) для ребёнка, проживающего в семье, получающей государственное пособие на ребёнка в Смоленской области, - справка органа социальной защиты населения, выданная по месту жительства на имя родителя (законного представителя) ребёнка, которому производится выплата государственного пособия на ребёнка в соответствии с областным законом «О государственном пособии на ребенка в Смоленской области» (предоставляется по собственной инициативе). Если данный документ не предоставлен по собственной инициативе, Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области в течение трех рабочих дней со дня поступления заявления направляет межведомственный запрос о предоставлении указанного документа в соответствующий орган социальной защиты населения в порядке, установленном федеральным законодательством;

5) для ребёнка, оказавшегося в экстремальных условиях, - документ органа системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних соответствующего муниципального образования Смоленской области, подтверждающий, что ребёнок относится к указанной категории;

6) для ребёнка, жизнедеятельность которого объективно

		<p>нарушена в результате сложившихся обстоятельств и который не может преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, - документ органа системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних соответствующего муниципального образования Смоленской области, подтверждающий, что ребёнок относится к данной категории.</p> <p>2.10. Документы, указанные в подпунктах 1- 4 и 6 пункта 2.8 настоящего Положения, предоставляются в подлинниках с одновременным представлением их копий. Копии после проверки их соответствия подлинникам заверяются должностным лицом уполномоченного органа, после чего подлинники документов возвращаются заявителю (представителю заявителя). В случае, если документ, указанный в подпункте 4 пункта 2.8 настоящего Положения, представлен в форме справки, его копия не требуется и подлинник заявителю (представителю заявителя) не возвращается.</p> <p>Заявление без одновременного представления с ним документов, указанных в пункте 2.8 настоящего Положения (за исключением документов, указанных в подпункте 4 пункта 2.8, подпункте 4 пункта 2.9 настоящего Положения), не принимается.</p>
		<p>Указание на электронную ссылку реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Смоленской области (официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Департамента Смоленской области по социальному развитию (адрес сайта: https://edu.admin-smolensk.ru/deiatelnost/letnij-otdyh/reestr-organizacij-otdyha-detej-i-ih-ozdorovleniya/)</p>

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.
Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- 1.Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5.Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего лагеря дневного пребывания- это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Радужный микс» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним отдыхом.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы летнего лагеря дневного пребывания «Радужный микс» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии , пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радужный микс» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «Кирилловская средняя школа». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радужный микс» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Спортивно-оздоровительный модуль	
Задачи	Основные формы работы
-Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья	-Утренняя гимнастика (зарядка) -Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. -Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. -Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)
Общекультурный модуль	
Задачи	Основные формы работы
-Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. -Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») Конкурсные программы Творческие конкурсы Творческие игры на занятиях в кружках Выставки Концерты
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.	
Общеинтеллектуальный модуль	
Задачи	Основные формы работы
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Экскурсии. Посещение кинотеатра Тематические беседы Конкурс-игры Интеллектуальные игры Загадки, кроссворды, ребусы Конкурсы рисунков, поделок
В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.	
Духовно нравственный модуль	
Задачи	Основные формы работы
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания,	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Подвижные народные игры. Тематические беседы Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как

ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.	«Отечество», «Семья». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Беседа «Символика Российской Федерации»
Социальный модуль	
Задачи	Основные формы работы
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. Тематические сборы и линейки.
Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.	

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

должностные инструкции всех участников процесса.

проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены;

подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

проведение ежедневных планёрок.

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Раскраски, альбомы, проектор, магнитофон, колонки, фотоаппарат, настольные игры, мячи, игры, шашки, шахматы, карандаши, фломастеры, мячи, скалки.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании в РФ», Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г., Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г., устав МБОУ «Кирилловская средняя школа», положение о лагере дневного пребывания, правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания., правила по технике безопасности, пожарной безопасности., Рекомендации по профилактике детского травматизма,

предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере, приказы Рославльского Комитета образования., должностные инструкции работников, заявления от родителей, акт приемки лагеря, план работы.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный микс» с социумом.
ДК, библиотека, краеведческий музей, ФОК, СЮН, ЦРТДиЮ...

Режим дня

8.30 – 8.45	Прием детей в лагерь
8.45 – 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.10	Линейка
9.10 - 9.40	Завтрак
9.40 -10.30	Досуговые мероприятия
10.30 -11.30	Отрядные мероприятия (согласно программы лагеря)
11.30-12.30	Занятия по интересам или подвижные игры на свежем воздухе.
12.30-13.00	Обед
13.00-14.25	Досуг по интересам
14.25-14.30	Инструктаж по технике безопасности на дорогах. Уход домой

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Личностный рост участников смены.

План работы

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 1 июня СБ.	Всемирный день защиты детей.	Открытие лагеря. Утренняя зарядка. Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1). Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по ТБ.
2 день 3 июня ПН.	Открытие лагеря. «День знакомств»	Утренняя зарядка. Проведение инструктажа по ТБ. Праздничный концерт, посвященный открытию летнего лагеря на базе школы "Радужный МИКС"
3 день Ср. 4 июня Вт	Час веселых затей «Пусть лето звонкое смеется»	Утренняя зарядка. Беседа «Осторожно огонь». Проведение инструктажа по ТБ. Спортивно-развлекательный праздник «Пусть лето звонкое смеется». Оформление уголка отряда. Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»
4 день 5 июня Ср.	« День экологии »	Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Экологический час «С любовью к природе» Спортивные игры на воздухе. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе Участие в экологической онлайн -викторине, которую проводила Культурное автономное учреждение культуры "Центральная библиотека городского округа города Адыгель. Республики Башкортостан"
5 день 6 июня Чт	Наш любимый А.С.Пушкин	Утренняя зарядка. Оформление уголка отряда. Минутка безопасности «Мы и дорога» Проведение инструктажа. Турнир знатоков «Пушкинские сказки помним без подсказки». Участие в онлайн Викторине «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» Спортивно-развлекательные игры на свежем воздухе.
6 день 7 июня Пт	День волшебных сказок	Утренняя зарядка. Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;
7 день 8 июня Сб	« Всемирный день океанов »	Утренняя зарядка. Викторина «Удивительный подводный мир» Игровая программа «Приключения в царстве Нептуна»

		Развлекательные игры с водой. Совместная творческая мастерская (изготовление рыбок) и оформление большого рисунка на тему «Удивительный подводный мир»
8 день 10 июня Пн.	«День друзей»	Утренняя зарядка. Тематический день «Дружба начинается с улыбки Соревнования «Зов джунглей»
9 день 11 июня Вт.	«День России»	Утренняя зарядка. Квест ко дню России «В поисках символа России» Конкурс чтецов ко Дню России «Моя Родина – Россия!» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Участие в Спартакиаде
10 день 13 июня Чт.	«День Божьих коровок»	Утренняя зарядка. Правила дорожного движения – должны знать все. Соревнования между отрядами «Безопасное колесо» Посещение школьной библиотеки Квест игра «Точки у Божьей коровки» Спортивно-развлекательные игры на свежем воздухе.
11 день 14 июня Пт.	«День отца»	Утренняя зарядка. литературный дилижанс «Разговор о папе» Онлайн-акция «Открытка для папы» Мастер-класс «Поздравляем наших пап» Конкурс рисунков на асфальте.
12 день 15 июня Сб.	«Конкурс актерского мастерства»	Утренняя зарядка. Праздничная программа «Самый лучший день в году». Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей
13 день 17 июня Пн.	«Мисс и мистер лагеря»	Утренняя зарядка. Музыкальный калейдоскоп «Сокровища музыкального острова» Литературная викторина. Конкурс «Творческая волна»
14 день 18 июня Вт.	«Модное лето»	Утренняя зарядка. Конкурс летней одежды «Из леса вестимо.» Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем...» Минутка здоровья «Правильное питание»
15 день 19 июня Ср.	«День безопасности»	Утренняя зарядка. Беседа по ПДД, ПБ. Конкурс рисунков по ПБ. Спортивные эстафеты «Юный пожарный!» КВЕСТ-Кругосветка «Мы - за здоровый образ жизни»
16 день 20 июня Чт.	«Конкурсная программа «Разноцветная игра»	Утренняя зарядка. Беседа о истории современного и Российского плавания. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» Путешествие в страну «Спортландия»
17 день 21 июня Пт.	«Олимпийские старты»	Утренняя зарядка. Беседа об истории современного олимпийского движения. Спортивные соревнования между отрядами.
18 день 22 июня	«День памяти и скорби»	Утренняя зарядка. Беседа и документальный фильм посвященный началу

Сб.		<p>Великой Отечественной Войны</p> <p>Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ.</p> <p>Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</p>
19 день 24 июня Пн.	«День талантов»	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Игра-путешествие «Все нам лето подарило!».</p> <p>Листок динамики здоровья (зачет).</p> <p>Лагерное мероприятие «Угадай-ка»</p> <p>Профилактическая акция «Профилактика негатива – через культуру и спорт!»</p>
20 день 25 июня Вт.	«Канцелярские потехи»	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p>
21 день 26 июня Ср.	Закрытие лагеря «Разноцветная поляна».	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Праздник закрытия лагерной смены</p> <p>Концертно-конкурсная программа.</p> <p>Дискотека.</p> <p>Флэш-моб «За здоровый образ жизни».</p>

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

ФАКТОРЫ РИСКА.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

Законы лагеря «Радужный микс»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Радужный микс»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.