

Министерство образования и науки Смоленской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.
Головлева» Рославльского района Смоленской области

«Принята» на заседании
методического (педагогического)
совета от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждена»
приказом от
«30» августа 2024 г.
№ 124-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные друзья пограничников»
Направленность: туристско-краеведческая**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Федотов Юрий Иванович,
педагог дополнительного
образования

г. Рославль, 2024

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 27 июня 2022 г. № 629);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09- 3242);
6. Устав МБОУ «Кирилловская средняя школа» на 2024 - 2025 учебный год.
7. Программой воспитания МБОУ «Кирилловская средняя школа»;
8. Социальным заказом родителей (законных представителей).

Актуальность данной программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Особое значение обучение по программе имеет для членов поискового отряда, так как, выезжая в поисковые экспедиции, обучающиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы специальные знания. Особенность Программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Отличительные особенности программы.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, также предусматривает выполнение творческих заданий.

Программа «Юные друзья пограничников» способствует подготовке членов поисковых отрядов к участию в поисковых экспедициях. После первого года обучения обучающийся по итогам зачета получает документ, обеспечивающий право допуска к полевым работам.

Адресат программы. К обучению приглашаются дети 11-15 лет. Доступна для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 ч.

Срок реализации программы. Определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе – 1 год.

Продолжительность программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, с общим количеством учебных часов – 144 часа, 4 часа в неделю.

Уровень освоения программы: базовый.

Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая. Наполняемость разновозрастной группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу учащегося).

На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – стартовый, базовый.

По уровню образования – общеразвивающая.

Виды занятий могут предусматривать объяснение нового материала, беседа, дискуссии, проектная работа.

Цель программы: развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Задачи

Обучающие:

- Обучать навыкам поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умения работать с информацией, в архивах, применять различные компьютерные технологии для работы с историческими документами.

Развивающие:

- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать материалы;
- развивать умение принимать правильные решения в различных экстремальных условиях;
- развивать специализированные навыки поисковика и исследователя у обучающегося.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, активную жизненную позицию, ответственность, аккуратность, уважение и милосердие к ветеранам войны, семьям погибших защитников Отечества;
- приобщать обучающихся к культурным и историческим ценностям;
- формировать гражданское самосознание, потребности в активном, здоровом образе жизни, приносящем конкретную пользу обществу;
- формировать навыки коллективного труда на основе творческого подхода к решению проблем.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения,

можно рассчитывать на успешное решение конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

- волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, физической и военно-профессиональной подготовки.
- обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы.
- убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, а так же в ПС ФСБ РФ.
- любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Метапредметными результатами являются:

познавательные:

- освоение способов решения различных проблем и их решение;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения являются:

- понимание и правильное использование физической силы и физического мастерства;
- представление себя в современном обществе;
- умение характеризовать любые жизненные ситуации;
- знать и уметь применять полученные знания и умения, в жизни;
- определение и выбор профессии в дальнейшей жизни;

Воспитательный компонент

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность» невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности. Применение активных методов обучения (деловых игр, ситуационно-ролевых игр, тренингов, анализа конкретных ситуаций) способствует эмоциональному принятию процесса образовательной деятельности и заинтересованному участию в нем. Использование побуждающих педагогических средств (игры, слова, соревнования, создание эстетики воспитательного пространства) оказывают, как показывает практика, существенное влияние на формирование социальности ребенка.

Обучающиеся по программе дети рационально используют приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности, овладевают в процессе обучения такими чувствами как доброжелательность, чуткость, сострадание, сочувствие, и приобретают нравственные качества (честность, достоинство, и др.). Обучение по программе предусматривает работу по плану воспитательной программы учреждения (МБОУ «Кирилловская средняя школа»). Все это развивает ценностное отношение к традициям православной культуры и нравственных основ, чувства любви к Родине, народу и культуре.

Учебно-тематический план курса

№ занятия	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1. Вводное занятие			
1	Что такое патриотизм? Ознакомление с рабочей программой ВПО «ЮДП»	1	
2	История пограничных войск	1	
2. Общевоинская подготовка			
3	Техника безопасности и поведение при посещении занятий Что такое военный отряд?	1	
3. Строевая подготовка			
4,5	Повороты на месте и в движении		2
6-8	Что такое строевой и походный шаг? Движение строем		3
4. Гигиена и питание			
9	Гигиена человека и правильное питание при увеличении физических нагрузок	1	
5. Физическая подготовка, общеукрепляющая			
10,11	Техника безопасности при выполнении физических упражнений Что такое разминка её назначение и как правильно	1	1

	она проводится Разминка		
12-14	Разминка Силовые упражнения на перекладине и брусках. Бег на короткие дистанции.		3
6.Огневая подготовка			
15-19	Техника безопасности при стрельбе (инструктаж) Стрельба из ПВ (пневматической винтовки) Метание гранаты Сдача зачета	1	4
7.Изучение устройства АК (автомата Калашникова)			
20-24	ТБ при обращении с оружием. Просмотр фильма. Сборка и разборка Тренировка на время Сдача зачета	1	4
8.Физическая подготовка для сдачи норм ГТО			
25-27	Разминка Подготовка к сдаче норм ГТО		3
28	Разминка Сдача норм ГТО		1
9.Поисковая работа			
29,30	Техника безопасности при поисковых работах Поисковое движение на Смоленщине (Просмотр роликов)	2	
31-34	Ознакомление с металлоискателем и его устройством Практическое применение металлоискателя		4
10. Рукопашный бой			
35,36	Техника безопасности при выполнении приемов Физическая разминка	1	1
37,38	Разминка Ознакомление с приемами рукопашного боя Тренировка по рукопашному бою		2
39,40	Разминка Оборонительные приемы рукопашного боя		2
41,42	Разминка Наступательные приемы рукопашного боя		2
11.Методы выживания в экстремальных ситуациях			
43,44	Будь готов Снаряжение	2	
45,46	Набор для выживания Сумка для предметов первой необходимости	2	

47,48	Ножи Перед лицом катастрофы	2	
12.Выход в поле, полевые учения			
49,50	Планирование маршрута Устройство лагеря в полевых условиях		2
51,52,53	Перемещение по пересеченной местности Движение в группе		3
13. Физическая подготовка.			
54-56	Разминка Тренировка на физическую выносливость Кросс		3
14. Экскурсионная работа			
57-59	Экскурсия по историческим местам г. Рославля		3
60-62	Экскурсия в Рославльский историко-художественный музей		3
63-68	Экскурсия в воинскую часть г. Ельня		6
15. Итоговое занятие			
69-70	Полоса препятствий		
71-72	Показать свои умения и навыки на военно-патриотическом сборе (зачет)		2

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. 1. Вводное занятие.

Что такое патриотизм? Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

Ознакомление с рабочей программой ВПО «ЮДП».

2. История пограничных войск.

Тема 2. Общевоинская подготовка.

Техника безопасности и поведение при посещении занятий. **Техника безопасности** — система организационных мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на человека. ТБ вид деятельности (система организационных и технических мероприятий защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.

Дисциплина - правила поведения личности, соответствующие принятым в обществе нормам или требованиям правил распорядка. Строгое и точное выполнение правил, принятых человеком к выполнению. Внутренняя дисциплина - результат ясного понимания того, что, как и почему надо делать. В этом случае человек испытывает внутреннюю потребность следовать принятым нормам поведения, а в случае их несоблюдения испытывает угрызения совести, чувство вины. Такая дисциплина основывается на осознанном решении самого человека и самоконтроле. Поэтому её нередко называют сознательной дисциплиной или самодисциплиной.

Дисциплина всегда **нужна** именно для достижения целей и задач, которые поставлены перед коллективом, сообществом или просто отдельный человек.

Что такое военный отряд?

Отряд — штатное или нештатное (временное) **воинское** формирование, создаваемое в вооружённых силах многих государств для выполнения боевой или специальной задачи. **Пикет** — Небольшой военный сторожевой отряд, высылаемый в сторону противника на небольшое расстояние от основных войск. Отряд подчиняется своему командиру или же вышестоящему командованию. Все требования внутреннего распорядка в отряде обязан знать и добросовестно выполнять каждый боец отряда. Бойцы отряда должны быть честными, дисциплинированными, стойко переносить все трудности, дорожить товариществом и удерживать их от недостойных поступков. Бойцы отряда обязаны оказывать уважение друг другу, содействовать командиру (начальникам). Бойцы отряда должны соблюдать требования безопасности, меры предупреждения заболеваний, травм и поражений, повседневно повышать физическую закалку и тренированность, воздерживаться от вредных привычек. По всем личным вопросам боец должен обращаться к непосредственному начальнику (командиру отряда), а в случае особой необходимости - к старшему начальнику.

Тема 3. Строевая подготовка. **Строевая подготовка** - предмет сугубо практический. Теоретический (словесный) элемент используется в основном для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения таких занятий основывается на известном принципе "делай, как я", когда учащиеся точно копируют выполнение строевого приема руководителем.

Тренировки - важная составная часть строевых занятий. Повороты на месте и в движении (практические занятия). Что такое строевой и походный шаг?

Походный шаг применяется во всех остальных случаях. Движение **строевым шагом** начинается по команде «**Строевым шагом - МАРШ**», (в движении ... При движении **походным шагом** по команде «**СМИРНО**» перейти на **строевой шаг**. При движении **строевым шагом** по команде «**ВОЛЬНО**» идти **походным**.

Движение строем (практические занятия).

Тема 4. Гигиена человека и правильное питание при увеличении физических нагрузок.

Гигиена (греч. «здоровый») — раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье **человека** и разрабатывающий меры (санитарные нормы и правила), направленные на предупреждение заболеваний... **Гигиена** – это наука (отрасль профилактической медицины), которая изучает закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека... Здоровье **человека** (**определение** Всемирной Организацией Здоровья) – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Для поддержания хорошего здоровья не маловажную роль играет гигиена человека, которую нужно соблюдать ежедневно утром, вечером и в нашем понятии после тренировок (гигиена рта, умывание и по необходимости принятие душа или ванны).

Правильное питание при увеличении физических нагрузок.

Тема 5. Физическая подготовка, общеукрепляющая.

Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

1. Быть внимательным и осторожным при выполнении физических упражнений вместе с товарищами.
2. Не начинать сложных упражнений без разминки.
3. Быть осторожным при выполнении упражнений на снарядах.
4. В беге на длинную дистанцию в медленном темпе не разговаривать.
5. В кроссе, где неровная местность (камни, деревья, которые лежат, кусты) преодолевать с повышенным вниманием.
6. Одежда не должна сдерживать движения, должен быть легкой, а в зимнее время теплой и плотной защищать от ветра.

Что такое разминка её назначение и как правильно она проводится?

Разминка перед тренировкой — это комплекс **упражнений** для подготовки тела к физической нагрузке, который поможет вам избежать травм и провести занятие максимально эффективно. Основной целью разминки является постепенное повышение температуры тела и разогрев мышц, находящихся в состоянии бездействия.

Выполнение разминки перед тренировкой является важнейшей частью перед занятиями. Хороший разогрев позволит постепенно увеличить сердечный ритм, усилить кровообращение в мышцах, сухожилиях и связках, а также подготовить вас к тренировке с ментальной точки зрения. Независимо от того, собираетесь вы заниматься силовыми или кардио-упражнениями, разминаться перед тренировкой нужно обязательно.

Силовые упражнения на перекладине и брусьях (практические занятия).

Бег на короткие дистанции (тренировка).

Тема 6. Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе.

Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия – это свод правил, придуманных не просто так, а скрупулезно созданные более опытными стрелками для новичков, желающих постичь премудрости стрельбы.

Техника безопасности при проведении стрельб на расстоянии менее 10 метров, подразумевает использование защитных очков, которые очень часто идут в комплекте с купленным оружием.

Не стоит оставлять оружие без присмотра, а также держать его заряженным или взведенным просто так. Не передавайте его другим людям с целью подержать пока вы отлучитесь по своим делам и, естественно не трогайте чужое оружие без ведома владельца. Ни в коем случае не разрешается наводить оружие на человека, как заряженным так и не заряженным.

Во время передвижения по стрельбищу или тиру, в промежутках между стрельбой, оружие стоит держать в переломленном состоянии или отсоединенным магазином, но, ни в коем случае не взведенным и не заряженным.

Непосредственно перед стрельбой, проверьте состояние оружия, а также убедитесь, что крепежные винты надежно завинчены. Воздержитесь от чистки и разборки заряженного оружия и осуществляйте подобные процедуры в специально отведенном месте.

Конечно же, всех тонкостей стрельбы невозможно узнать только по правилам, но **техника безопасности при стрельбе**, описанная выше, вполне доступна для понимания и обязательно пригодится. Практика, внимательность и соблюдение элементарных правил обезопасят вас от возможных эксцессов, а усердие и любовь к оружию, обязательно сделают из вас отличного стрелка.

Стрельба из ПВ (пневматической винтовки), (практические занятия).

Метание гранаты.

Метание гранат - распространенное упражнение в легкой атлетике. Особенно при сдаче нормативов в школе или армии. Популярность это упражнение получило в последние годы, благодаря возвращению в России массовой сдачи норм ГТО "Готов к труду и обороне". Существует несколько способов метания учебных гранат. Один из самых распространенных из них - метание гранат на дальность. Делается это с разбега или с места, на усмотрение судей и организаторов соревнований и сдачи нормативов. (Практические занятия).

Тема 7. Сборка-разборка АК (автомата Калашникова).

ТБ при обращении с оружием.

Разборка.

- 1.Разборка АК всегда начинается со снятия магазина.
- 2.Переводим флажок предохранителя на позицию "ОД" или "АВ".
- 3.Отводим рукоятку затворной рамы назад, осматриваем патронник.
- 4.Вынимаем пенал.
- 5.Отделяем шомпол.
- 6.Снимаем крышку ствольной коробки.
- 7.Отделяем затворную раму и затвор.
- 8.Извлекаем затвор.
- 9.Снимаем газовую трубку.
- 10.Отвинчиваем дульный тормоз компенсатора.

Сборка производится в обратной последовательности.

Сдача зачета. Оценка по времени (секунд):«отлично» - 25 сек, «хорошо» - 27сек, «удовлетворительно» - 32 сек

Тема 8. Нормы ГТО.

ТБ при выполнении различных физических упражнений.

Разминка.

Тренировки.

Бег на 60 м. Подтягивание на перекладине (мальчики). Отжимание от пола (мальчики и девочки). Прыжок в длину с места. Бег на 1,5 и 2 км. Наклоны вперед с прямыми ногами.

Юноши 16-17 лет. Бег на100м. Подтягивание на перекладине. Отжимание (девочки). Прыжок в длину с места. Подъем туловища с положения лежа. Бег на 2 или 3 км. Наклоны вперед с прямыми ногами.

Разминка.

Сдача норм ГТО по нормативам для школьников.

11-15 лет. Бег на 60 м на время. Подтягивание на перекладине (мальчики) количество раз. Отжимание от пола (мальчики и девочки) количество раз. Прыжок в длину с места. Бег на 1,5 и 2 км на время. Наклоны вперед с прямыми ногами.

Юноши 16-17 лет. Бег на100м на время. Подтягивание на перекладине количество

раз. Отжимание от пола (девушки) количество раз. Прыжок в длину с места. Подъем туловища с положения лежа количество раз. Бег на 2 или 3 км на время. Наклоны вперед с прямыми ногами.

Тема 9. Поисковая работа.

Техника безопасности при поисковых работах.

В целях предотвращения несчастных случаев при проведении работ в зоне бывших военных действий необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

1. Ежедневный инструктаж при проведении поисковых работ в зоне боевых военных действий.
2. Погрузка (выгрузка) в транспортное средство осуществляется только по команде старшего машины. Во время посадки (высадки) в транспортное средство запрещается бросать шанцевый инструмент, нарушать очерёдность.
3. Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.
4. В случае обнаружения взрывоопасных предметов (ВОП), следует обозначить ВОП флажками и сообщить сопровождающему саперу. Работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения ВОП, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП работы в этом месте не продолжать.
5. Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря ВОП.
6. Категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы или ударять по ним.
7. При обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м. и эта местность должна быть обследована саперами.
8. Запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 метров, находясь в укрытии.
9. Места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов.
10. При работе на глубине более 2.5 метров, для предотвращения обвалов, необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками. Запрещается прыгать в раскоп с высоты, бросать вниз шанцевый инструмент.

Ознакомление с металлоискателем и его устройством.

Практическое применение металлоискателя (практика).

Тема 10. Рукопашный бой.

Техника безопасности при выполнении приемов рукопашного боя.

1. Быть внимательным и осторожным при выполнении физических упражнений вместе с товарищами.
2. Не начинать сложных упражнений без разминки.
3. Одежда не должна сдерживать движения,
4. Все приемы выполнять, не причиняя боли товарищу.

Тема 11. Методы выживания в экстремальных ситуациях.

(Из практического пособия «Выживания по методам САС»).

Тема 12. Выход в поле, полевые учения. Планирование маршрута.

Устройство лагеря в полевых условиях (практическое занятие).

Перемещение по пересеченной местности (поход). Движение в группе (поход).

Тема 13. Физическая подготовка на полосе препятствий.

Разминка.

Техника безопасности на полосе препятствий.

Полоса препятствий (тренировка).

Тема 14. Экскурсионная работа

Экскурсия по историческим местам г. Рославля.

Экскурсия в Рославльский историко-художественный музей.

Экскурсия в воинскую часть г. Ельня

Тема 15. Полоса препятствий. Показать свои умения и навыки на военно-патриотическом сборе (зачет).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов
1,2	сентябрь		Что такое патриотизм? Ознакомление с рабочей программой ВПО «ЮДП» История пограничных войск	2
3,4	сентябрь		Техника безопасности и поведение при посещении занятий Что такое военный отряд? Повороты на месте и в движении	2
5,6	сентябрь		Повороты на месте и в движении. Что такое строевой и походный шаг?	2
7,8	сентябрь		Движение строем(зачет) Гигиена человека и правильное питание при увеличении физических нагрузок.	2
9,10	октябрь		Техника безопасности при выполнении физических упражнений. Что такое разминка её назначение и как правильно она проводится	2
11,12	октябрь		Разминка. Физическая нагрузка. Тренировка.	2
13,14	октябрь		Разминка. Тренировка. Силовые упражнения на перекладине и брусьях. Бег на короткие дистанции.	2
15,16	октябрь		Техника безопасности при стрельбе. Стрельба из ПВ (пневматической винтовки)	2
17,18	ноябрь		Стрельба из пневматической винтовки Метание гранаты. Сдача зачета.	2
19,20	ноябрь		ТБ при обращении с оружием. Просмотр фильма.	2
21,22	ноябрь		Сборка и разборка. Тренировка на время	2
23,24	ноябрь		Сборка и разборка. Сдача зачета	2
25,26	декабрь		Разминка. Подготовка к сдаче норм ГТО	2
27,28	декабрь		Разминка. Подготовка к сдаче норм ГТО. Сдача норм ГТО	2

29,30	декабрь		Техника безопасности при поисковых работах. Поисковое движение на Смоленщине. (Просмотр роликов)	2
31,32	декабрь		Ознакомление с металлоискателем и его устройством Практическое применение металлоискателя	2
33,34	декабрь		Практическое применение металлоискателя	2
35,36	январь		Техника безопасности при выполнении приемов рукопашного боя. Физическая разминка.	2
37,38	январь		Ознакомление с приемами рукопашного боя. Тренировка по рукопашному бою	2
39,40	январь		Разминка. Тренировка по рукопашному бою Оборонительные приемы рукопашного боя.	2
41,42	февраль		Разминка Наступательные приемы рукопашного боя	2
43,44	февраль		Методы выживания Будь готов. Методы выживания в экстремальных ситуациях.	2
45,46	февраль		Снаряжение. Набор для выживания. Сумка для предметов первой необходимости	2
47,48	февраль		. Сумка для предметов первой необходимости. Ножи и топоры. Перед лицом катастрофы.	2
49,50	март		Планирование маршрута. Устройство лагеря в полевых условиях	2
51,52	март		Перемещение по пересеченной местности. Движение в группе	2
53,54	март		Мелкие неприятности. Перемещение по пересеченной местности.	2
55,56	март		Разминка Тренировка на физическую выносливость. Кросс	2
57-59	апрель		Экскурсия по историческим местам г. Рославля	3
60-62	апрель		Экскурсия в Рославльский историко-художественный музей	3
63-68	май		Экскурсия в военную часть г. Ельня	6
69,70	май		Полоса препятствий	2
71,72	май		Показать свои умения и навыки на военно-патриотическом сборе (зачет)	2

Диагностика

По итогам теоретической подготовки обучающиеся предоставляют творческую работу.

Конечным результатом обучения по программе, позволяющим оценить усвоение материала, является зачет в поисковой экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны. Практические занятия являются одной из форм промежуточного контроля реализации Программы «Отряд «Пограничный дозор».

Документальными формами подведения итогов, подтверждающими достоверность полученных результатов освоения Программы, являются зачётные ведомости.

Текущий и итоговый контроль

Особое внимание при реализации Программы уделяется проверке и оценке знаний, умений и навыков обучающихся. В ходе реализации программы осуществляются следующие виды контроля:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;
- промежуточный – в форме зачета на практических занятиях;
- итоговый - в форме зачета, участия в учебно-тренировочной экспедиции или «Вахте Памяти».

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Отряд «Пограничный дозор» даёт возможность для творческого, духовного, эстетического развития обучающихся, воспитания чувства патриотизма и гражданственности. Методическое обеспечение Программы может быть разнообразным.

Для организации образовательного процесса используются различные формы занятий. Наиболее распространенным видом занятия, в силу специфики Программы, являются практические занятия, которые включены в каждый раздел учебно-тематического плана. Для результативной деятельности учащихся необходимо обеспечить их достаточным количеством наглядных пособий: плакатами, экипировкой, снаряжением, приборами, инструментом, музейными экспонатами. Для организации практических работ также необходимо иметь персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, множительную технику, фотоаппаратуру, видеокамеры, туристический инвентарь, карты, средства связи, металлоискатели и другое снаряжение для проведения поисковых работ.

Важное место в Программе занимает деятельность по оказанию волонтерской помощи ветеранам. При планировании данного рода деятельности необходимо использовать индивидуальный подход, учитывать коммуникативные особенности обучающихся и ветеранов, вникать реальные потребности ветеранов, оказывать посильную помощь каждому конкретному человеку.

Использование архивных документов, семейных реликвий позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Условия реализации Программы:

Оборудование: туристическое снаряжение и экипировка; топографические карты; учебные пособия и анкеты; средства радиосвязи; шанцевый инструмент для проведения поисковых работ; музейные экспонаты; компьютер и мультимедийная установка для воспроизведения видеофайлов; экран.

Список литературы, используемый педагогом при написании программы

1. Барчуков И.С., Собина В.А. Физическая подготовка. Теория и практика: Учебник. М.: ВУ, 1999.
2. Бардин Н.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками, М.: Просвещение, 1987.
3. Беспятова Н. К. Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2006. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Волков В.Н. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства. Автореф. ... канд. Пед.наук. М.:1979.
5. Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности. М.: Недра, 1993.

6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 2001.
9. Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI в. М.: 1998.
10. Питание туристов в походе // Н.А. Лесогор, Л.А. Толстой, В.Б. Толстая. М.: Пищевая промышленность, 1980.

Список литературы, рекомендуемой обучающимся

1. Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия / Гл. ред. М. М. Козлов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985. – 832 с.
2. Великие битвы XX века / О. М. Чернякевич, И. Н. Чернякевич, И. С. Чернякевич. – М.: Мартин, 2002. – 480 с.
3. Все награды России СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки. Полная энциклопедия орденов и медалей России / М. А. Изотова, Т. Б. Царева. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 432 с.
4. Дробязко С. И. Вторая мировая война 1939–1945 / С. И. Дробязко. – М.: Эксмо, 2006. – 384 с.
5. Орлов А. С. Великая Отечественная война 1941–45 // Большая Российская энциклопедия. – В 30 т. / Отв. ред. С. Л. Кравец. – М., 2006. –Т.4. – С. 722– 732.
7. Разгром немецких войск под Москвой: московская операция Западного фронта 16 ноября 1941 г.– 31 января 1942 г. [Текст] / Ред.-сост. А. В. Жаворонков; под ред. Б. М. Шапошникова. – М.: Московские учебники и Картолитография, 2006. – 536 с.
8. Вооруженные силы СССР, 1941–1945 / Отв. за вып. И. В. Редько. – Минск: Харвест, 2011. – 456 с.: ил. – (Хроника сражений Великой Отечественной войны).
9. Алиев Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. – М.: Эксмо: Яуза, 2012. – 796, [2] с. – (Великая Отечественная: Неизвестная война).
10. Захаров М.В. Генеральный штаб в предвоенные годы. – М. Воениздат, 1989. – 316 с. – (Военные мемуары).
11. Шахурин А.И. Крылья победы. – Примеч. Н. Кузнецова. – 3-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1990. – 302 с., ил, порт.
12. Буров А.В. Блокада день за днем. 22 июня 1941 – 27 янв. 1944. – Предисл. М. Дудина. –Л.: Лениздат, 1979. – 478 с., ил.
13. Дорогой мужества / Сост.: В. А. Кузнецов, А. Т. Иванов; Лит. запись Г. И. Головина. – М.: Политиздат, 1988. – 351 с., ил.
14. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – М.: Просвещение, 1994. 16.
Ильин А.А. Книга, которая спасет вам жизнь. – М.: Эксмо, 2010. 17.
Ильичев А. А. Большая энциклопедия выживания.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsv.org/>