

Министерство образования и науки Смоленской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.
Головлева» Рославльского района Смоленской области

«Принята» на заседании
методического (педагогического)
совета от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждена»
приказом от
«30» августа 2024 г.
№ 124-ОД_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения»
Направленность: **социально-педагогическая**

Возраст обучающихся 10-16 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Никитенко Павел Дмитриевич,
педагог дополнительного
образования

д. Малые Кириллы
2024

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 27 июня 2022 г. № 629);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09- 3242);
6. Устав МБОУ «Кирилловская средняя школа» на 2024 - 2025 учебный год.
7. Программой воспитания МБОУ «Кирилловская средняя школа»;
8. Социальным заказом родителей (законных представителей).

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют адекватно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, обучение способам оказания первой помощи.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Отличительные особенности программы. Программа построена по принципу от «простого к сложному», углубление теоретических знаний и практических умений. В Программу включены мастер классы по оказанию первой помощи инструктором «Красного Креста».

Адресат программы. К обучению приглашаются дети 10-16 лет, проявляющие интерес к изучению правил дорожного движения. Программа доступна для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях.

Срок реализации программы. Определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе – 1 год.

Объем программы: Общее количество часов в год – 36 часов.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, с общим количеством учебных часов – 36 часов, 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 мин).

Уровень освоения программы: базовый.

Форма организации образовательного процесса - очная, групповая. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; разработка проектов по ПДД, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.

Уровень сложности – стартовый, базовый.

По уровню образования – общеразвивающая.

Язык обучения - обучение по программе осуществляется на русском языке.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; оказание первой помощи, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

- изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- формирование потребностей у обучающихся к изучению правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

- формирование устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания первой помощи;
- повышение интереса обучающихся к велоспорту;
- развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- формирование у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни других людей;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения,
- соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Учащиеся должны знать и уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую помощь.

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Воспитательный компонент

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности. Применение активных методов обучения (деловых игр, ситуационно-ролевых игр, тренингов, анализа конкретных ситуаций) способствует эмоциональному принятию процесса образовательной деятельности и заинтересованному участию в нем. Использование побуждающих педагогических средств (игры, слова, соревнования, создание эстетики воспитательного пространства) оказывают, как показывает практика, существенное влияние на формирование социальности ребенка.

Обучающиеся по программе дети рационально используют приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности, овладевают в процессе обучения такими чувствами как доброжелательность, чуткость, сострадание, сочувствие, и приобретают нравственные качества

(честность, достоинство, и др.). Обучение по программе предусматривает работу по плану воспитательной программы учреждения (МБОУ «Кирилловская средняя школа»). Все это развивает ценностное отношение к традициям православной культуры и нравственных основ, чувства любви к Родине, народу и культуре.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение
2	История правил дорожного движения.	6	2	4	Наблюдение, беседа
3	Изучение правил дорожного движения.	14	5	9	Наблюдение, беседа
4	Основы оказания первой помощи.	6	2	4	Наблюдение, беседа
5	Традиционно-массовые мероприятия.	6	1	5	Наблюдение, беседа
6	Итоговое занятие	3	1	2	Беседа
	всего	36	12	24	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Цели, задачи. Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Промежуточный контроль. Наблюдение, беседа.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Промежуточный контроль. Наблюдение, беседа.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного

транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Домшкола-дом». Закрепление знаний через настольные игры, пазлы, кроссворды.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Промежуточный контроль. Наблюдение, беседа.

Тема 4. Основы оказания первой помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика. Мастер классы по первой помощи от инструктора «Красного Креста»

Промежуточный контроль. Наблюдение, беседа.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Теория. Подготовка

Практика. Проведение игр по ПДД. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и др.)

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1.	Сентябрь	1	Вводное занятие. Входящая диагностика.	Занятие-презентация	Анкетирование. тестирование	Учебная аудитория
2.	Сентябрь	2	История правил дорожного движения.	Лекция.	Наблюдение	Учебная аудитория
3.	Октябрь	2	История и развитие Правил дорожного движения.	Учебное занятие	Наблюдение	Учебная аудитория
4.	Октябрь	2	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Учебное занятие	Наблюдение	Учебная аудитория
5.	Ноябрь	2	Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Занятие-презентация	Наблюдение	Учебная аудитория
6.	Ноябрь	2	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы.	Занятие-презентация	Наблюдение	Учебная аудитория
7.	Декабрь	2	Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	Учебное занятие	Блиц-опрос	Учебная аудитория
8.	Декабрь	2	Движение через железнодорожные пути.	Занятие-презентация	Наблюдение, опрос	Учебная аудитория
9.	Январь	2	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Учебное занятие	Наблюдение	Учебная аудитория
10.	Январь	2	Первая помощь при	Учебное	Наблюдение,	Учебная

	рь		ДТП.	занятие	опрос.	аудитория
11.	Февраль	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Учебное занятие	Наблюдение.	Учебная аудитория
12.	Февраль	2	Мастер класс по первой помощи	Учебное занятие	Наблюдение	Учебная аудитория
13.	Февраль	1	Первая помощь	Учебное занятие	Наблюдение	Учебная аудитория
14.	Март	2	Первая помощь	Учебное занятие.	Беседа, опрос	Учебная аудитория
15.	Март	2	Правила движения велосипедистов.	Учебное занятие	Наблюдение	Учебная аудитория
16.	Март	2	Правила движения велосипедистов.	Учебное занятие	Блиц-опрос	Учебная аудитория
17.	Апрель	2	Подготовка памяток по ПДД	Учебное занятие	Наблюдение	Учебная аудитория
18.	Апрель	1	Подготовка памяток по ПДД	Учебное занятие-практикум	Наблюдение	Учебная аудитория
19.	Апрель	1	Подготовка памяток по ПДД	Учебное занятие-практикум	Беседа.	Учебная аудитория
20.	Май	1	Подготовка памяток по ПДД	Учебное занятие-практикум	Беседа	Учебная аудитория
21.	Май	1	Подготовка памяток по ПДД	Экскурсия	Беседа	Учебная аудитория
22.	Май	1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика.	Итоговое занятие.	Анкетирование. тестирование	Учебная аудитория
23.	Итого	36 ч				

Методическое обеспечение программы

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы кружка
Техническое оснащение:

- компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска или проектор;

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД

Диагностический инструментарий

Объектом *оценки предметных результатов* является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговой проверочной работы. Для этого я использую устные опросы, тестовые задания, успешность выполнения программы на компьютере. Задания имеют различный уровень сложности. Система оценивания – пятибальная. Результаты фиксирую в журнал.

Лист индивидуальных достижений предметных результатов обучающихся

№	Ф.И.О.	Результаты: 0-2 – низкий уровень (отсутствие систематической базовой подготовки, значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено), 3-4 – базовый уровень (освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках знакомого диапазона задач, достаточный для продолжения обучения), 5 – повышенный уровень (осознанное произвольное овладение учебными действиями, сформированность интересов к данной предметной области)									Средний результат	
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема		
1												
2												
3												

Основным *объектом оценки личностных результатов* служит сформированность универсальных действий, включаемых в три следующие основные блока:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции школьника;
- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения;

	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																														
2																														
3																														

Список литературы для учителя

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2015
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Первая помощь. Учебник.
10. Азбука пешехода: для школьников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
11. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
14. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2016.- 64 с.
15. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/Н.В. Ковалева – Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.

Список литературы для учащихся

- Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2016.- 64 с.
 Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
 Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
 Пикулева Н. "Дорожная азбука".
 Первая помощь. Учебник.

Интернет ресурсы

- <https://bdd-eor.edu.ru/>
<https://www.dddgazeta.ru/>
<http://azbez.com/safety/road>
<https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
<http://viki.rdf.ru/item/2862/download/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/>
https://yandex.ru/games/app/221809?utm_medium=search&utm_source=yandex&utm_campaign=rus_games_title-k50-23_desk_yandex_search%7C89126737&utm_content=k50id%7C0100000045286603566_45286603566%7Ccid%7C89126737%7Cgid%7C5217271587%7Caid%7C14360081861%7Cadp%7Cno%7Cpos%7Cother2%7Csrc%7Csearch_none%7Cdv%7Cdesktop%7Cmain&utm_term=---autotargeting&yclid=11668277489731108863