

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирилловская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ «Кирилловская средняя
школа»
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кирилловская средняя школа»
Козунова М.С.
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирилловская средняя школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И. Головлева» сокращенное название: МБОУ «Кирилловская средняя школа»
Руководитель	Козунова Мария Сергеевна
Адрес организации	216520 Смоленская обл., Рославльский район, д. Малые Кириллы, ул. Головлева, д. 111
Телефон, факс	8 48134 57122
Адрес электронной почты	kirillovka3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.
Дата создания	1967 год
Лицензия	25 декабря 2017 № Л035-01253-67/00192567
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.01.2018 № 1763, серия 67А02№ 0000153

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Общесведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И. Головлева» сокращенное название: МБОУ «Кирилловская средняя школа» 2. Дата создания: 1967 год. 3. ИНН 6725008664. 4. Информация об учредителе: Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01253-67/00192567 от 30.01.2009 6. Информация о месте нахождения: 216520 Смоленская обл., Рославльский район, д. Малые Кириллы, ул. Головлева, д. 111 7. Телефон: 8 48134 57122 <p>Адрес электронной почты: kirillovka3@mail.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh-kirillovskaya-malye-kirilly-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>дствия об обучающихся</p>	<p>Общее количество обучающихся 227 человек. В том числе: Начальное общее образование – 86 человек, Основное общее образование – 123 человек, Среднее общее образование – 18 человек, общего количества обучающихся дети с ОВЗ – 6 и детей – инвалидов - 4.</p>
<p>Краткая характеристика организационно- педагогических условий</p>	<p>Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена данная структура управления. Стратегическое управление: 1. Директор школы: определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях 2. Педагогический совет: решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы. Тактическое управление: 1. Методический совет: обеспечивает гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства. 2. Методические объединения (ШМО начальных классов, ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественно-математических и прикладных наук, ШМО классных руководителей): ведут методическую работу по предметам,</p>

проводят анализ результативности.
3. Социально-психологическая служба: проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями (законными представителями).

Уровень со-управления:

1. Совет старшеклассников: рассматривает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

2. Общешкольный родительский комитет: рассматривает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Первичная профсоюзная организация: представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов школы.

В МБОУ «Кирилловская средняя школа» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 4 года.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский. Практики образовательной программой не предусмотрено

Основная образовательная программа основного общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Практики образовательной программой не предусмотрено

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Практики образовательной программой не предусмотрено

МБОУ «Кирилловская средняя школа» реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.

	<p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Социально-гуманитарная направленность; Художественная направленность; Естественнонаучная направленность; Туристско-краеведческая направленность; Физкультурно-спортивная направленность; Техническая направленность.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Образовательный процесс в МБОУ «Кирилловская средняя школа» осуществляется в одну смену при пятидневной учебной неделе.</p> <p><i>Календарный учебный график ООП НОО на 2024 – 2025 учебный год</i></p> <p>Дата начала учебного года 02 сентября 2024 года Дата окончания учебного года 1 – 4 классы 26 мая 2025 года Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели 2– 4 классы - 34 недели Режим работы 1 – 4 классы - пятидневная учебная неделя</p> <p><i>Календарный учебный график ООП ООО на 2024– 2025 учебный год</i></p> <p>Дата начала учебного года 02 сентября 2024 года Дата окончания учебного года 9 класс- 16 мая 2025 г, 5 – 8 классы 26 мая 2025 года, 5 - 8 классы - 34 недели Режим работы 5 – 9 классы - пятидневная учебная неделя Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 23 апреля 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса устанавливаются Минпросвещения России.</p> <p><i>Календарный учебный график ООП СОО на 2024 – 2025 учебный год</i></p> <p>Дата начала учебного года 02 сентября 2024 года Дата окончания учебного года 10 класс- 26 мая 2025 г, 11 класс 26 мая 2025 года , 5 - 8 классы - 34 недели Режим работы 9 – 11 классы - пятидневная учебная неделя Сроки проведения единого государственного экзамена выпускников 11-го класса устанавливаются Минпросвещения России.</p> <p>Количество учебных недель: 1 класс- 33 недели (4 четверти), 2-9 классы- 34 недели (4 четверти), 10-11 классы-34 недели (2 полугодия) 5 дней в учебной неделе Начало учебных занятий- 8 часов 20 минут Длительность урока -40 минут.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Школа имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию. Общее количество работников-37 человек. Количество педагогических работников-21 человек. Количество учителей -19 человека.</p>

	<p>Количество специалистов: -педагоги-психологи-1, -учителя-логопеды-1, -социальные педагоги-1. Из них высшее образование имеют 22 человека, Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую-3 человека. Стаж работы педагогического состава: -до 5 лет- 6 человек; -от 10 до 20 лет- 3 человека; -свыше 20 лет-14 человек. Работу с обучающимися ведет квалифицированный педагогический коллектив, отмеченный наградами различного уровня. «Почетный работник общего образования»-2 человека. Почетная грамота Министерства образования и науки- 5 человек. Почетная грамота Министерства Просвещения- 4 человека. Почетная грамота Департамента Смоленской области- 6 человек.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальными партнерами являются дошкольные учреждения города. В системе дополнительного образования традиционно сохраняются связи с организациями и социальными партнерами. Обучающиеся посещают творческие объединения в МБУДО "Центр развития творчества детей и юношества", с которым осуществляется тесная взаимосвязь при проведении активных воспитательных и творческих мероприятий, МБУДО «Центр детского (юношеского) технического творчества», Рославльская детская музыкальная школа, Рославльская детская художественная школа. Регулярное сотрудничество осуществляется с Центральной библиотекой имени Н.И.Рыленкова: проведение библиотечных уроков, интеллектуальных конкурсов, познавательных мероприятий. Рядом со школой расположен районный историко-краеведческий музей. Данные условия внешней среды позволяют сотрудничать с различными учреждениями социума, привлекать их специалистов к участию в образовательном процессе в целях повышения его эффективности.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В 2024 году двое выпускников школы награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени. Учащиеся МБОУ «Кирилловская средняя школа» неоднократно становились участниками регионального этапа ВсОШ, призерами муниципального этапа ВсОШ, призерами и победителями и научно-практических конференций, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, выставок, олимпиад.</p>

Основным видом деятельности МБОУ «Кирилловской средней школы» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе открыт Центр образования «Точка роста».

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ «Кирилловская средняя школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, Совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по УР, обеспечивающий контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведение учебной документации.

Он также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год, утверждается директором.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. В соответствии с Положениями о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля

компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет

заместитель директора по учебной работе.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций.

Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Кирилловская средняя школа» функционируют методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей гуманитарного цикла;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет и Совет отцов.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год.

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Дело производства в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кирилловская средняя школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента

государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.20
2 смена	нет
Продолжительность урока	45 мин
Продолжительность перемен (минимальная)	10
Продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-11 классы	5-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 учебные недели
2-4, 9, 11	34 учебные недели

5-8,10	Не менее 34 учебных недель	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, учебные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после небольшого перерыва.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все классы обучаются в первую смену. Начало учебных занятий: 8.20 часов.

Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, с третьей четверти – 4 урока по 40 минут; 2-11 классы – 45 минут. Форма обучения: очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 227 обучающихся.

Языки обучения с 1 по 11 классы – русский.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- Работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях; наличие элективных курсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

Количество обучающихся по уровням образования

классы	год
	2024
1—4	86
5—9	123
10—11	18
По школе всего	227

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Количество обучаемых по данной форме	224	0	0	0	3

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов, на основании анкетирования, был сформирован класс по универсальному профилю. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Химия, биология обществознание	8

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кирилловская средняя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 09.01.2024 г. в МБОУ «Кирилловская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, экскурсии, классные часы.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Недельный план внеурочной деятельности

	Наименование объединения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Разговор о важном	1 Плетнева С.М.	1 Левченкова С.Л.	1 Каблак О.В.	1 Ялпаева В.Н.

2	В мире профессий	1 Плетнева С.М.	1 Левченкова С.Л.	1Каблак О.В.	1Ялпаева В.Н.
3	Функциональная грамотность	1Жакова Т.Н.	1Жакова Т.Н.	1Каблак О.В.	1Жакова Т.Н.
4	Радуга		Левченкова С.Л.		
5	Программа «Орлята России».	1 Плетнева С.М.		1Каблак О.В.	Никитенко П.Д.
6	Подвижные игры	1 Плетнева С.М.	1 Левченкова С.Л.		1Ялпаева В.Н.
7	Умелые ручки	1 Плетнева С.М.			
8	Учение с увлечением	1 Плетнева С.М.	1 Левченкова С.Л.	1Каблак О.В.	1Ялпаева В.Н.
9	Мы – твои друзья	1 Плетнева С.М.		1Каблак О.В.	
10	АВС		1 Галицких Л.А.	1 Галицких Л.А.	1 Галицких Л.А.
11	Бусинка	1Жакова Т.Н.	1Жакова Т.Н.		
12	Книголюбы			1Каблак О.В.	
13	Творим и мастерим		1Капранова М.В.		1Ялпаева В.Н.
14	Секретики информатики			1Лазеева Л.Н.	
15	Киноуроки	1Плетнева С.М.	1Левченкова С.Л.	1Каблак О.В.	1Ялпаева В.Н.
16	Юный актер				1Журавчук Е.Л.
	Итого	10	10	10	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Статистика показателей за 2024 год

№п/п	Параметры статистики	2024
1	Всего учеников	227
	1—4	86
	5—9	123
	10—11	18
2	–начальная школа	0
	–основная школа	0
	–средняя школа	0
3	–об основном общем образовании	0
	–среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	5
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени	2

6	Окончилишколу с медалью «За особые успехи в учении» II степени	0
---	----------------------------------------------------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году. Аттестовались 2-4 класс, кроме 1 класса, где без оценочная система.

Классы	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	%
					%	Кол-во	%	Кол-во			
2	100	3	50	1	16,6	0	0	0	0	0	0
3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,5 %, возможно, это связано с изменением количества обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	%
					%	Кол-во	%	Кол-во			
5	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
6	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	100	3	42,85	2	28,57	0	0	0	0	0	0
8	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
9	100	8	66,6	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	100	25	51,02	5	10,2	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 0,14% (в 2023 г. был 61,36 %);

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего	Из них н/а		

Классы	%	С отметк ами «4»и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Ко л- во
10	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	6	66,6	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году процент успеваемости сохранился, как и в 2023 году (было 100 %).

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего чел.	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	77,8
Математика (базовый уровень)	2	0	0	5
Математика (профильный уровень)	3	0	2	80,6
Физика	-	-	-	-
Химия	1	0	1	88
Биология	1	0	0	78
История	-	-	-	-
Англ. язык	1	0	1	94
Обществознание	3	0	0	69,7
Информатика	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Предмет	2023-2024	
	школа	район
Русский язык	77,8	66,13
Математика	80,6	72,69
Математика (баз. уровень)	5	4,30
Физика	-	-
Биология	78	62,08
История	-	-

Обществознание	69,7	63,08	
Химия	88	73,29	
Литература	-	-	
Английский язык	94	88	

Средниерезультаты ОГЭ2021-2024уч.г.(средняяоценка)

предмет	2024 год		
Математика	4,41		
Русскийязык	4,58		
Информатика	4,6		
География	4,11		
Английскийязык	5		
Химия	5		
Биология	5		
Обществознание	3,8		
Предмет	2023-2024		
	школа	район	
Математика	4,41	4,1	
Русскийязык	4,58	4,09	
Информатика	4,6	3,68	
География	4,11	4,28	
Английскийязык	5	4,5	
Химия	5	4,7	
Биология	5	4,38	
Обществознание	3,8	3,6	

Результаты ВПР

ВсеВПР-2024былипроведенывсоответствиисграфикомпроведения, сметодическими рекомендациями и инструкциями.

Сцельюобеспечения мониторинга качества образования с 1 марта по 15 марта в 11 классе по истории, биологии;с1апреляпо 15мая2024года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, окружающему миру в 4 – 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня

подготовки

определения качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Анализируя итоги ВПР за два года мы выяснили, что процент качества в 5 классах по русскому языку, математике снизился, но по сравнению с районными и республиканскими показателями выше; в 6 классах стабильное качество наблюдается в этом году по русскому языку, математике, обществознанию, географии в сравнении с районными показателями, но в сравнении с прошлым годом качество по школе ниже.

В 11 классе показали стабильные результаты. На уровне начального образования показали высокое качество знаний по всем предметам. ВПР показали как значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год, так и повышение результатов.

В итоге были получены следующие результаты:

1. В целом, ВПР провели успешно.

2. Объективность результатов сохранилась

Подтвердили четвертные оценки в 5,6,7 классе по русскому языку, окружающему миру; в классе по математике, биологии; в 4 классе по математике, русскому языку;

3. Понизили свои результаты в сравнении с четвертными оценками в 5 классе по математике, истории,

биологии; в классе по математике, географии, обществознанию; в 7 классе по обществознанию; в 8 классе по английскому языку, по математике.

4. Повысили результаты в сравнении с четвертными оценками в 4 классе по окружающему миру;

Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2024 году перед коллективом школы стояла:

Цель: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель–ученик–родитель».

Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.

Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.

Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.

Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

5. План работы с родителями.

Социальный паспорт школы.

Планы воспитательной работы классных руководителей.

План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

- социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в

своём

развитии опирается на основные принципы воспитания:

гуманизма
демократизма
толерантности
индивидуализма
целесообразности
непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии педагога-организатора, классных руководителей, соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел:

- День Знаний

- Дни Здоровья

- Праздничный концерт ко Дню Учителя

- Праздничные мероприятия ко Дню Матери

- Последний звонок

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;

-разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

-развивается музейная работа;

-развивается школьное ученическое самоуправление;

-используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	ФИО приглашенных гостей	Количество участников	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия
«Неделя Памяти жертв Холокоста»	Представители сельских библиотек	50	17-31.01.2024	Зам. директора по ВР
Классный час «Блокадный Ленинград»		75	27-28.01.2024	Классные руководители
Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни»		50	февраль	Администрация, классные руководители
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»		22	февраль	Учителя ФК
Просмотр фильмов «Киноуроки России»		65	1.03.2024	Зам. директора по ВР

На базе школы создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд «Юные друзья пограничника». Ребята данного отряда активные участники различных школьных, районных мероприятий. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

-комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- органы управления социальной защитой населения;

- органы осуществляющие управление в сфере образования;

- органы опеки и попечительства;

иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;

- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;

- оказание социальных услуг;

- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьей, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации и ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств

Наименование	Отметка о выполнении
Организация и проведение в образовательных организациях информационно-образовательных площадок (лекции, кинолектории, тренинги и т.д.) среди учащихся, родительской общественности с привлечением специалистов здравоохранения, образования, культуры, представителей традиционных религиозных конфессий, а также сотрудников правоохранительных органов, социальных работников, социальных психологов	<p>Консультационная онлайн-площадка для родителей по теме «Чтоопаснеевейпы?»</p> <p>5.03.2024 Спортивное мероприятие «Веселые старты»</p> <p>18.03.2024 Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних»</p> <p>24.05.2024 Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул</p>
Организация антинаркотических акций в ОО, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией.	Размещение информационных материалов на школьном сайте, посвящённых популяризации здорового образа жизни
Организация в учреждениях образования оформления наглядной агитации по вопросам профилактики и реабилитации подростков, употребляющих наркотики, алкоголь	<p>Фильм-инструкция о подростковом курении «Слова и поступки» (распространение среди родителей)</p> <p>Размещение информационных материалов на школьном сайте, посвящённых популяризации здорового образа жизни</p>
Организация расширенных родительских собраний по вопросам пропаганды здорового образа жизни, профилактики злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ, с участием врачей-наркологов, сотрудников правоохранительных органов	Родительские собрания «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Мероприятия по терроризму

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
----------------------	-----------------	---------------

Круглый стол «Противодействие терроризму – общая задача»	18.03.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тестирование по экстремизму, 9–11 классы	Январь 2024	Классные руководители 9–11 классов
Видеотрансляция в сюжетов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»; «Терроризм – как не стать его жертвой»	02.09.2024	
Классный час «Беслан – наша боль навсегда»	03.09.2024	Классные руководители

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением Совета профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствованию системы организации и профилактической работы в ОУ;

- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках ОО (%):

<i>Категория выпускников</i>	<i>2023-2024 Учебный год</i>
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	7
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	2
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	7
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	0
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:	10
- в данной ОО	
- в другой ОО	0

41,6% выпускников 9 классов в 2024 году поступили в средние специальные учебные заведения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кирилловская средняя школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	5

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18(30%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

