

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И. Головлева»
Рославльского района Смоленской области

«Принята» на заседании
методического (педагогического) совета
от «__31__» __августа__ 2023 г.
Протокол № 1__

«Утверждена»
приказом от
«_31_» _августа_ 2023 г.
№ 122Б-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Тимуровские друзья»**

Возраст обучающихся 12-17 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель
Никитенко Павел Дмитриевич,
педагог дополнительного
образования

д. М. Кириллы

2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 27 июня 2022 г. № 629);
3. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09- 3242);
6. Устав МБОУ «Кирилловская средняя школа» на 2023 - 2024 учебный год.

Актуальность программы заключается в её востребованности среди учащихся и родителей (законных представителей), что подтверждается результатами мониторинга, ежегодно проводимого МБОУ «Кирилловская средняя школа». Также, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции, данная программа выполняет социальный заказ развития добровольчества среди молодого поколения.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тимуровские друзья» является доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как не требует какого-либо дополнительного специализированного оборудования; детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как не требует дополнительных материальных затрат; одарённых детей, так как им предоставляется возможность проявить свои лидерские, коммуникационные и другие способности; может реализовываться в сетевой форме со школами-интернатами; доступна для детей, проживающих в сельской местности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы. К обучению приглашаются дети 12-17 лет, проявляющие интерес к природе и экологии. Программа доступна для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях.

По формам организации образовательного процесса: групповая. Наполняемость группы 10-15 обучающихся.
Количество часов программного курса: 36 часов.
Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу.

Форма организации образовательного процесса - очная, групповая. Виды занятий могут предусматривать объяснение нового материала, беседа, практическая работа.

Уровень сложности – стартовый, базовый.

По уровню образования – общеразвивающая.

Цель программы: формирование и развитие активной гражданской позиции через вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- изучение направлений волонтерской деятельности;
- изучение технологий проведения различных мероприятий по направлениям волонтерской деятельности;
- обучение приемам и методам работы с людьми разных социальных категорий и возрастов;

Развивающие:

- развитие коммуникативных, творческих навыков;
- развитие умения работать в команде;
- формирование и развитие позитивного мышления;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей.

Воспитательные:

- развитие сплоченности коллектива волонтеров;
- воспитание толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- развитие позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного курса

Предметные результаты:

Должны знать: понятия волонтер, доброволец, волонтерство, добровольчество; принципы, лежащие в основе волонтерской деятельности; направления волонтерства; технологии проведения различных мероприятий по направлениям волонтерской деятельности.

Должны уметь: пользоваться приемами и методами работы с людьми разных социальных категорий и возрастов; участвовать и проводить различные мероприятия по направлениям волонтерской деятельности.

Форма контроля: наблюдение, собеседование, тестирование.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительная мотивация обучения волонтерской деятельности;
- познавательный интерес в сфере добровольчества;
- основы гражданской идентичности посредством участия, организации и проведения мероприятий патриотической направленности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе участия, организации и проведения мероприятий различной направленности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение оценивать достигнутые результаты адекватно требованиям, предъявляемым педагогом;
- инициативность и самостоятельность на занятиях волонтерского коллектива и предложении волонтерских мероприятий;
- умение ставить учебную цель, задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в практической добровольческой деятельности.

Познавательные УУД

- умение видеть проблему, ставить вопросы, делать правильные выводы и заключения;
- умение ориентироваться в потоке информации по направлениям волонтерской деятельности, перерабатывать её для возможного включения в волонтерскую деятельность своего коллектива, осуществлять поиск недостающей информации;
- формирование творческой активности учащихся на занятиях волонтерского отряда, в рамках выбора мероприятий для реализации волонтерской деятельности.

Коммуникативные УУД

- готовность слушать собеседника и вести диалог в коллективе;
- умение вести совместную работу в паре и в коллективе на занятии и мероприятии;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей на занятиях и достигнутым результатам;
- умение осуществлять поиск альтернативных способов разрешения конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Тестирование, анкетирование

2.	Волонтерство в мире.	17	7	10	Наблюдение, собеседование, выполнение упражнений, опрос
3.	Волонтерские практики.	17	7	10	Наблюдение, собеседование, выполнение упражнений, опрос
4.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование, анкетирование.
	Итого	36	14,5	21,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с волонтерским отрядом.

Практика. Входящая диагностика.

Раздел 2. Волонтерство в мире.

Теория. Что такое волонтерство. Какие бывают волонтерские программы?

Принципы волонтерства. Виды волонтерства. Формы волонтерства. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Самые крупные зарубежные волонтерские программы. Самые крупные отечественные волонтерские программы. Конкурсы различного уровня по добровольчеству.

Практика. Тренинг командообразования. Способы реализации волонтерских практик. Работа с интернет источниками по поиску информации социального характера. Разработка информационных буклетов, листовки, флаеров. Подготовка к конкурсам различного уровня по добровольчеству.

Раздел 3. Волонтерские практики.

Теория. Социальное проектирование. Алгоритм создания, реализации добровольческих практик различных направленностей. Конкурсы различного уровня по добровольчеству.

Практика. Практическая реализация различных волонтерских практик. Разработка информационных буклетов, листовки, флаеров. Подготовка к конкурсам различного уровня по добровольчеству.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Итоговая диагностика.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	Вводное занятие. Входящая диагностика. Знакомство с волонтерским отрядом.	Занятие-презентация	Анкетирование. тестирование
2.	Сентябрь	2	Волонтерские программы.	Лекция.	Наблюдение
3.	Октябрь	2	Принципы волонтерства.	Учебное занятие	Наблюдение
4.	Октябрь	2	Формы волонтерства.	Учебное занятие	Наблюдение
5.	Ноябрь	2	Знакомство с Концепцией развития добровольчества в России до 2025 г.	Занятие-презентация	Наблюдение
6.	Ноябрь	2	Самые крупные отечественные волонтерские программы.	Занятие-презентация	Наблюдение
7.	Декабрь	2	Способы реализации волонтерских практик.	Учебное занятие	Блиц-опрос
8.	Декабрь	2	Разработка информационных буклетов, листовок, флаеров.	Занятие-презентация	Наблюдение, опрос
9.	Январь	2	Алгоритм создания добровольческих практик.	Учебное занятие	Наблюдение
10.	Январь	2	Социальное проектирование.	Учебное занятие	Наблюдение, опрос.
11.	Февраль	1	Волонтерская деятельность по пропаганде ведения ЗОЖ.	Учебное занятие	Наблюдение.

12.	Февраль	2	Волонтерская деятельность по охране природы и сохранению чистоты окружающей среды.	Учебное занятие	Наблюдение
13.	Февраль	2	Волонтерская деятельность по профилактике и борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимостью.	Учебное занятие	Наблюдение
14.	Март	2	Алгоритм реализации социальной практики по пропаганде ведения ЗОЖ.	Учебное занятие.	Беседа, опрос
15.	Март	2	Алгоритм реализации социальной практики по охране природы и сохранению чистоты окружающей среды.	Учебное занятие	Наблюдение
16.	Март	1	Алгоритм реализации социальной практики по профилактике и борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимостью.	Учебное занятие	Блиц-опрос
17.	Апрель	2	Разработка информационных буклетов, флаеров по реализации основных направлений волонтерства.	Учебное занятие	Наблюдение
18.	Апрель	1	Алгоритм проведения акции «Голоса пожелтевших страниц».	Учебное занятие-практикум	Наблюдение
19.	Апрель	1	Алгоритм проведения акции «Обелиск».	Учебное занятие-практикум	Беседа.
20.	Май	1	Алгоритм проведения акции «Георгиевская ленточка».	Учебное занятие-практикум	Беседа
21.	Май	1	Экскурсия в Аллею Героев, возложение цветов.	Экскурсия	Беседа
22.	Май	1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика.	Итоговое занятие.	Анкетирование. тестирование
23.	Итого	36 ч			

Методическое обеспечение программы.

Информационное обеспечение:

- Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. - М., 2016. - 34 с.;
- Арсеньева Т.Н. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. - М., 2016. - 53 с.;
- Белорубкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. «РДШ» в школе, Методическое пособие., М: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. -76 с.;
- видеоматериалы «Добрые уроки» по волонтерству;
- Дорогою добра / Методические рекомендации руководителям (координаторам) добровольческого движения. - Ставрополь, 2013. - 130 с.;

- Лопатина И. А., Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г. Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие. Творческое развитие». - М., 2016. - 47 с.;
- Морозюк С. Н., Леванова Е. А., Коршунов А. В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». - М., 2016.

Контрольно-измерительные материалы.

Входящая диагностика.

Анкета «Волонтёрство? Волонтёрство!»

1. Как ты относишься к общественной полезной работе на добровольной основе?

Положительно

Отрицательно

Свой вариант (напишите)

2. Что лично для вас значит общественная волонтёрская работа?

Возможность принести людям пользу

Участие в общественной жизни

Общественная деятельность в свободное время

Добрая воля человека проявлять свою активность

Общение с интересными людьми

Приобретение нового опыта

Реализация собственных идей

Затрудняюсь ответить

Свой вариант (напишите)

3. Что, по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности?

Потребность помогать людям

Достаточное количество свободного времени

Значимость и престиж

Желание заявить о себе

Затрудняюсь ответить

Свой вариант (напишите)

4. Кого, по вашему мнению, можно назвать добровольцем?

Человека, которому не безразлична жизнь других людей

Человека, периодически участвующего в проведении каких-либо акций, мероприятий

Богатого человека, занимающегося благотворительностью

Героического человека, готового безвозмездно помогать людям

Свой ответ (напишите)

5. Кто сегодня, на ваш взгляд, чаще всего становится волонтером?

Пенсионеры

Взрослые люди

Молодежь, которая не учится и не работает

Работающая молодежь

Студенты ВУЗов

Учащиеся учебных заведений начального и среднего специального образования

Учащиеся школы

Свой вариант (напишите)

6. Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?

Нехватка времени

Равнодушие к проблемам общества

Нет информации об организациях, которые этим занимаются

Нехватка опыта

Нет материальной возможности

Нет стимула и вознаграждения

Затрудняюсь ответить

Недостаток социальной активности

Отсутствие должного отношения к подобной деятельности

Свой вариант (напишите)

7. Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?

Да, у меня есть близкие друзья – волонтеры

Я знаю, что кто-то из моих знакомых занимался добровольческой деятельностью

Среди моих друзей и знакомых нет волонтеров

Не слышал(а), чтобы кто-то действительно этим занимался

8. Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?

Помощь одному человеку

Организация помощи группе людей

Организация и проведение мероприятий

Свой вариант (напишите)

Итоговая диагностика.

Анкета «Волонтерство? Волонтерство!»

1. Как ты относишься к общественной полезной работе на добровольной основе?

Положительно

Отрицательно

Свой вариант (напишите)

2. Что лично для вас значит общественная волонтерская работа?

Возможность принести людям пользу

Участие в общественной жизни

Общественная деятельность в свободное время

Добрая воля человека проявлять свою активность

Общение с интересными людьми

Приобретение нового опыта

Реализация собственных идей

Затрудняюсь ответить

Свой вариант (напишите)

3. Что, по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности?

Потребность помогать людям

Достаточное количество свободного времени

Значимость и престиж

Желание заявить о себе

Затрудняюсь ответить

Свой вариант (напишите)

4. Кого, по вашему мнению, можно назвать добровольцем?

Человека, которому не безразлична жизнь других людей

Человека, периодически участвующего в проведении каких-либо акций, мероприятий

Богатого человека, занимающегося благотворительностью

Героического человека, готового безвозмездно помогать людям

Свой ответ (напишите)

5. Кто сегодня, на ваш взгляд, чаще всего становится волонтером?

Пенсионеры

Взрослые люди

Молодежь, которая не учится и не работает

Работающая молодежь

Студенты ВУЗов

Учащиеся учебных заведений начального и среднего специального образования

Учащиеся школы

Свой вариант (напишите)

6. Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?

Нехватка времени

Равнодушие к проблемам общества

Нет информации об организациях, которые этим занимаются

Нехватка опыта

Нет материальной возможности

Нет стимула и вознаграждения

Затрудняюсь ответить

Недостаток социальной активности

Отсутствие должного отношения к подобной деятельности

Свой вариант (напишите)

7. Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?

Да, у меня есть близкие друзья – волонтеры

Я знаю, что кто-то из моих знакомых занимался добровольческой деятельностью

Среди моих друзей и знакомых нет волонтеров

Не слышал(а), чтобы кто-то действительно этим занимался

8. Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?

Помощь одному человеку

Организация помощи группе людей

Организация и проведение мероприятий

Свой вариант (напишите)

КИМ для мониторинга личностных результатов

- Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой

- Методика по изучению социализированности личности учащегося (М. И. Рожков)

- Диагностики уровня творческой активности учащихся (Подготовлена М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым, Б.С. Алишевым, Л.А. Воловичем)

КИМ для мониторинга метапредметных результатов

- Цель – Средство – Результат (методика А.А. Карманова)

- «Решение ситуаций» (адаптированный вариант проективной методики Рене Жиля)

- Тест уровня сотрудничества.

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебный кабинет.
2. Компьютер.
3. Мультимедийное оборудование.
4. Волонтерская атрибутика: эмблема, футболки с эмблемой.
5. Инвентарь для проведения акций «Обелиск», «Чистый берег», «Чистый город».
6. Бумага, цветной принтер для изготовления буклетов, флаеров.

Список литературы

- Алексеев А. Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. - М., 2016. - 34 с.;

- Арсеньева Т. Н. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. - М., 2016. - 53 с.;

- Белорубкина Е. А., Головин Б. Н., Горбенко И. А., Гусев А. А., Долина Н. Н., Епов Д. В., Леванова Е. А., Петрина З. И., Пушкарева Т. В., Прутченков А. С.,

Родионова Е. Г., Телушкин М. В., Фришман И. И. «РДШ» в школе, Методическое пособие., М: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. -76 с.;

- видеоматериалы «Добрые уроки» по волонтерству;

- Дорогою добра / Методические рекомендации руководителям (координаторам)

добровольческого движения. - Ставрополь, 2013. - 130 с.;

- Лопатина И. А., Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г. Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие. Творческое развитие». - М., 2016. - 47 с.;

- Морозюк С. Н., Леванова Е. А., Коршунов А. В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». - М., 2016.