

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская
средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева»**

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом директора МБОУ
«Кирилловская средняя школа»

**Положение о внутренней системе
оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в МБОУ «Кирилловская средняя школа»:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с дополнениями и изменениями;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897с дополнениями и изменениями;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413с дополнениями и изменениями;
- уставом МБОУ «Кирилловская средняя школа»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Кирилловская средняя школа»;

1.1. В Положении применяются понятия:

1.1.1. Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.1.2. Система оценки качества образования-это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям, система хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

1.1.3. Внутришкольные показатели мониторинга качества образования-это комплекс показателей, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.1.4. Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.1.5. Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.3.6. Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.3.7. Критерий - признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Школы.

1.3. Под внутришкольным мониторингом понимается проведение администрацией Школы, педагогическими работниками наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров (в т.ч. законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, Школы в области образования).

1.4. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Школы качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и другие) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям школьников, специфике среды их жизнедеятельности.

1.5. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в Школе являются участники образовательных отношений.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором. Педагогический совет Школы имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функции системы внутреннего мониторинга качества образования:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.4. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- критериальности оценивания;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы общего образования Школы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

включает в себя:

- администрацию Школы;
- методические объединения педагогов;
- рабочие (творческие) группы педагогов.

3.2. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители директора школы, руководители ММО, учителя, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором Школы.

3.3. Администрация Школы:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Школы и приложений к ним, утверждает приказом директора Школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный, федеральный уровни системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы Школы за учебный год, публичный доклад, отчет о самообследовании Школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

3.4. Методические объединения педагогов, рабочие группы педагогов:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;
- содействуют проведению подготовки работников Школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Школы.

4. Организация ВСОКО.

4.1. Направления ВСОКО

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с циклограммой оценки качества образования. Циклограммой определяются объекты мониторинга, показатели, методы измерения, периодичность, ответственные исполнители и формы предоставления данных (Приложение № 1), обязательные для исполнения работниками Школы. Периодичность и виды мониторинговых исследований определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Школе.

4.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания¹;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

4.4. Проведение мониторинга предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Для оценки качества реализации образовательного процесса определены следующие показатели:

- общеобразовательные программы основные и дополнительные (соответствие структуры и содержания требованиям стандартов);
- рабочие программы по предметам учебного плана (соответствие УМК

¹ Название программы соответствует новым редакциям ФГОС.

образовательным программам), программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество образовательного процесса;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований ФГОС;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

4.5. Для оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, определены следующие показатели:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение, организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) условиями в Школе.

4.6. Оценочные процедуры мониторинга:

- тестирование
- анкетирование, ранжирование,
- экспертное оценивание,
- измерение (проведение контрольных и других работ),
- статистическая обработка информации и другие

4.7. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4.9. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

4.10. Субъекты учебно-воспитательного процесса Школы имеют право на конфиденциальность информации.

5. Права и ответственность участников внутренней системы оценки качества образования

5.2. За организацию мониторинга несут ответственность:

5.2.1. за дидактический мониторинг - заместители директора, психолого-социальная

служба;

5.2.2. за воспитательный мониторинг – заместители директора, психолого-социальная служба, руководитель ММО классных руководителей;

5.2.3. за управленческий мониторинг - директор Школы.

6. Результаты системы оценки качества образования

6.1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

6.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, зам. директора, заседаниях ШМО.

6.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Приложение № 1 к
Положению о внутренней
системе
оценки качества образования

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования

№	объекты мониторинга	показатели	методы измерения	ответ-	практический выход
---	---------------------	------------	------------------	--------	--------------------

п/п				ственный	периодичность измерения	форма предоставления данных
I. Качество образовательных результатов						
1	Предметные результаты обучения обучающихся	Для каждого предмета учебного плана определяется: -текущая успеваемость, доля неуспевающих, -качество знаний (доля обучающихся на «4» и «5»), -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (ОГЭ, ЕГЭ для части предметов и другие)	Стартовая диагностика, промежуточная и итоговая аттестация	Зам. директора по УР, руководители ММО	4 раза / по факту проведения	Отчёт классного руководителя, анализ контрольных работ, аналитическая информация
2	Метапредметные результаты обучения обучающихся	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов	Наблюдение, комплексные работы, проектная деятельность	Зам. директора по УР, руководители ММО, классные руководители, учителя	в течение года	Аналитическая информация
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий)	Тестирование, в том числе по программам внутришкольного мониторинга или с использованием независимых центров педагогических измерений	Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора ВР, учителя	не менее 1 раза в год	Отчет по факту проведения
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся по группам здоровья. Уровень физической подготовленности. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение, медосмотр	Классные руководители, зам. директора ВР, учитель физической культуры	2 раза в год 4 раза в год	Классный журнал, публичный доклад, отчет учителя физической культуры
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России. Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	Экспертиза	Зам. директора по ВР, руководители	1 раз в год	Портфолио, публичный доклад, система БАРС, отчет классного руководителя
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Анкетирование	Педагог - психолог	1-2 раз в год	Сводная информация
7	Профессиональное самоопределение обучающихся	Доля выпускников 9, 11 -го классов, поступивших в учебные заведения на бюджетную форму обучения	Экспертное оценивание	Классные руководители	1 раз в год	Отчет, публичный доклад
II. Качество реализации образовательной деятельности						
8	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС, соответствие направленности и содержания ООП типу ОУ, соответствие способов, форм и порядка реализации ООП санитар.	Экспертиза	Директор, зам. директора по УР	1 раз в год	Приказ об утверждении.

		гигиеническим требованиям, соответствие УМК ООП, удовлетворенность родителей структурой и содержанием ООП.	Учет мнения			
9	Дополнительные образовательные программы	Количество реализуемых дополнительных программ, число обучающихся по конкретным доп. образовательным программам, удовлетворенность родителей реализацией доп. образовательных программ.	Экспертиза Учет мнения	зам. директора по УР, классные руководители	1 раз в год	ОШ -1 , ОО-1, анализ работы ОУ
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, полное выполнение учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	зам. директора по УР	2 раза в год	Отчет
11	Образовательный процесс	Образовательные технологии, используемые в ОП. Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения. Соблюдение прав и интересов участников образовательных отношений.	Наблюдение, анализ	Зам. директора по УР	1 раз в год	Планы проведения и анализы уроков и мероприятий
12	Обучающиеся	Общая численность обучающихся по полу, возрасту. Наполняемость классов. Степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов. Количество обучающихся их социально-неблагополучных семей. Количество занятий, пропущенных обучающимися без уважительных причин	Экспертиза	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	1 раз в год	ОШ-1, ОО-1, тарификационный список, социальный паспорт, классный журнал
13	Организация внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне. Динамика развития личностных результатов обучающихся. Продуктивность деятельности	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Не менее 1 раза в год	мониторинг
14	Качество реализации воспитательной системы	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений. Уровень воспитанности обучающихся. Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы. Динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями.	Анкетирование, тестирование	Зам. директора по ВР	Не менее 1 раза в год 1 раз в год	Сводная информация, план ВШК, отчетность, лист самооценки проф. деятельности Сводная информация
15	Качество	Динамика роста уровня профессиональной	Экспертиза	Зам. директора	1 раз в	Портфолио

	методического сопровождения ОП	компетентности учителя. Качество методической деятельности ШМО, качество работы библиотеки		по УВР	год	учителя, сайт, протоколы
III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
17	Материально-техническое обеспечение	Соответствие учебно-методического, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Оснащенность Школы (водоснабжение, теплоснабжение, канализация, пожаробезопасность, система безопасности, ремонт, столовая, спортивный зал, наличие оборудованных кабинетов, благоустроенность территории, библиотека) Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Экспертиза Анкетирование, НОКО	Директоршколы	не менее 1 раза в год	Акты-разрешения, акты осмотра кабинетов, сайт школы, ОО-1, анализ работы сводная информация
22	Кадровоеобеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; численность педрботников, административно-управленческого, обслуживающего персонала; доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационные категории; педстаж; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; количество молодых специалистов; качество и результативность педагогических работников, уровень инновационной деятельности педагога.	Экспертиза	Директор школы, зам. директора по УР	1 раз в год	Книга учета личного состава, личные дела, графики курсовой подготовки, план работы и развития кабинета, самоанализ педагогической деятельности, план самообразования, портфолио, сайт

1.Качество успеваемости обучающихся :

1.1.Вычисление **качества успеваемости** (в %) обучающихся:

- Количество обучающихся, получивших «5», «4», «3», разделить на количество обучающихся, выполнявших работу, умножить на 100%.

1.2.**Уровни успеваемости** обучающихся:

- Оптимальныйуровень (100%-90%);
- Допустимыйуровень(89%-75%);
- Удовлетворительныйуровень (74% -50%);
- Тревожныйуровень(49%-40%);
- Критическийуровень(39%- 0%).

2.Качество знаний обучающихся :

2.1.Вычисление **качества знаний обучающихся** (в %):

- Количество учащихся, получивших «5», «4», разделить на количество обучающихся, выполнявших работу, умножить на 100% .

2.2.Уровни**качества знаний** обучающихся:

- Оптимальныйуровень (100%-50%);
- Допустимыйуровень(49%-30%);
- Удовлетворительныйуровень (29% -25%);
- Тревожныйуровень(24%-15%);

- Критический уровень (14%-0%);

3. Степень обученности обучающихся (в %):

3.1. Вычисление степени обученности обучающихся:

- Количество учащихся, получивших «5», умножить на 100;
- Количество учащихся, получивших «4», умножить на 64;
- Количество учащихся, получивших «3», умножить на 36;
- Количество учащихся, получивших «2», умножить на 14;
- Количество неаттестованных учащихся, умножить на 7;

Сумму всех полученных данных разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

3.2. Уровни степени обученности обучающихся:

- Оптимальный уровень (100%-64%);
- Допустимый уровень (64%-49%);
- Удовлетворительный уровень (48% -36%);
- Тревожный уровень (35%-20%);
- Критический уровень (19%-0%);

4. Средний балл обучающихся:

1. Вычисление среднего балла учащихся:

- Количество обучающихся, получивших «5», умножить на 5;
- Количество обучающихся, получивших «4», умножить на 4;
- Количество обучающихся получивших «3», умножить на 3;
- Количество обучающихся, получивших «2», умножить на 2;

Сумму всех полученных данных разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

Утверждён приказом директора школы

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Кирилловская средняя школа»

Цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления

качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объект оценки	Виды контроля	Методы	Ответственный	Форма фиксации результатов
Август				
Основные общеобразовательные программы				
Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	экспертиза	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений адаптация образовательных программ под нужды обучающихся с ОВЗ	Директор Зам.директора по УР	Утверждение на педсовете
Рабочие программы по предметам	Экспертиза	Соответствие ФГОС	директор	Утверждение на педсовете
	Экспертиза	Соответствие основной образовательной программе	директор	Утверждение на педсовете
	Экспертиза	Соответствие учебному плану школы	директор	Утверждение на педсовете
Рабочие программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Соответствие ФГОС	директор	Утверждение на педсовете

Объект оценки	Виды контроля	Методы	Ответственный	Форма фиксации результатов
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты данных ОГЭ, ЕГЭ	Анализ результатов ОГИА	Зам. директора по УР	Аналитическая информация на педсовете
	Результаты ВПР за прошлый год	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УР	Аналитическая информация на педсовете
	Результаты промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Зам. директора по УР	Аналитическая информация на педсовете
Метапредметные результаты	Проектная деятельность в школе	Анализ результатов	Зам. директора по ВР	Аналитическая информация на педсовете
Работа с одаренными обучающимися	Доля учащихся победителей, призеров олимпиад	Мониторинг, анализ	Зам. директора по ВР	Публичный доклад
Стартовая диагностика	Срезовые / диагностические работы 4, 8 классы	Мониторинг	Зам. директора по УР, рук.ММО	Справка
Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11 классов, продолживших обучение (бюджетная форма обучения)	Анализ	Зам. директора по ВР, кл.руководители	Отчет
Качество реализации образовательной деятельности				
Контроль за здоровьем учащихся, внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	Распределение обучающихся по группам здоровья.	Наблюдение, анализ	Кл.руководители	Публичный доклад
	Организация питания обучающихся 1-11 кл	Проверка списков на питание.	Зам. директора по УР	Приказ об организации питания
Качество обучающей предметной деятельности и воспитательной работы.	Анализ деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Беседы с кл. рук.	Зам. директора по ВР	Документация ВШУ
Классное	Система	Экспертиза	Зам.	Утверждение

руководство	планирования воспитательной работы		директора по ВР	
Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей	Наблюдение	Зам. директора по ВР, социальных педагог	Информация, акты обследования, списки
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Материально-техническое обеспечение	Соответствие МТО требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	Выступление на совещании
Информационно-развивающая среда	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответственный за работу с сайтом	Выступление на совещании
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности	Контроль	Директор	Выступление на совещании
Первая медицинская помощь	Вакцинация против ГРИППА (доля вакцинированных)	Контроль	Директор	Медкарта, статистические данные
Использование социальной сферы	Планы работы с социальными партнерами	Экспертиза	Директор	План
Реализация дополнительных образовательных программ. Внеурочная деятельность.	Организация работы кружков и секций.	Проверка наличия документации (заявления, списки, планы).	Зам. директора по ВР	Выступление на совещании
	Организация внеурочной деятельности обучающихся в рабочей.	Проверка наличия документации (опрос, заявления, списки)	Зам. директора по ВР	Выступление на совещании
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогов школы и готовность педагогов к прохождению аттестации	Укомплектованность педагогическим и кадрами	Экспертиза	Директор	Утверждение тарификации
	Статистика кадрового состава педагогического коллектива	Анализ	Директор	Сводная информация
Библиотечный фонд	Обеспечение учебниками	Экспертиза	Библиотекарь	Оперативная информация

Октябрь				
Качество образовательных результатов				
Качество метапредметных результатов в 5 классе	Уровень сформированности, адаптация	Мониторинг	Рабочая группа	Справка, приказ
Качество предметных результатов в 5 классе	Уровень сформированности, адаптация	Мониторинг	Рабочая группа	Справка, приказ
Метапредметные УУД в 1 классе	Адаптация	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка
Предметные результаты обучения	Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УР	Отчет
Качество реализации образовательной деятельности				
Посещаемость занятий учащимися	Выполнение закона «Об образовании в РФ»	Наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР	Собеседование
Контроль за ведением школьной документации	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями	Зам. директора по ВР	Справка по итогам проверки
	Соответствие классных журналов нормативным требованиям	Анализ	Директор	Лист замечаний
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Самообразование учителей: Пчелкиной А.С. Лазеевой Л.Н., Отроковой Н.В.	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Аналитическая информация	Руководители ММО	Самоанализ педагогической деятельности, аттестуемых учителей
Школьная территория	Благоустроенность	Визуальный контроль	Администрация	Совещание при директоре
Качество внеурочной деятельности в 5	Соответствие внеурочной деятельности	Анализ, наблюдение	зам. директора по ВР,	Справка

классе	требованиям ФГОС, реализация системно- деятельностного подхода		классные руководит ели	
Информационно - развивающая среда	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответстве нный за, работу со школьны м сайтом	Оперативная информация
Ноябрь				
Качество образовательных результатов				
Личностные результаты (5-9 классы)	Уровень сформированнос ти познавательных, социальных и учебных мотивов	Мониторинг (исследование мотивации к обучению)	Классные руководите ли, педагог психолог	Сводная аналитическа я информация
УУД (2-4)	Уровень сформированнос ти	Мониторинг (по программе)	Педагог - психолог	Справка
Предметные результаты обучения	Результаты промежуточной аттестации	Анализрезультат ов	Зам. директора по УР	Аналитическ ая информация
	Работа с кадрами и методическая работа.	Персональный контроль учителя английского языка Хлусовой Н.Н./ПК/Посещен ие уроков.	ЗДУР	Справка
Коммуникативные результаты	Уровень сформированност и письменных коммуникативны х результатов	Пробное сочинение в 11 классе (Анализ написания)	ЗДУР	Справка
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков и опозданий за четверть	Анализ	Соц.педаго г, классные руководите ли	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
Контроль объема домашних заданий учащихся (по запросу участников образовательного процесса)	Соответствие нормам СанПиНа	Анализ материалов	Зам. директора по УВР, , руководит ели ММО	Справка, выступление на ММО классных руководител ей
Классное руководство	Полнота, выполнения плана, воспитательной	Промежуточный контроль	Зам. директора по ВР	Справка

	работы классными руководителями			
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (школьный этап)	Доля победителей на уровне школы	Анализ	Зам. директора по УР	Протоколы
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Наблюдение	Директор	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Наблюдение	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Выступление на собраниях, ММО
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Предметные и метапредметные результаты	Результаты промежуточной аттестации	Анализ результатов	Зам. директора по УР	Аналитическая информация
	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	Классные руководители	Отчет о проведенной работе классных руководителей и учителей предметников
	Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УР	Отчет
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков и опозданий за четверть	Анализ	Классные руководители	Справка Выступление на совещании классных руководителей
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов 8 класс	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование (или процедура НОКО)	Педагог-психолог	Сводная аналитическая информация
Качество реализации образовательной деятельности				

Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (открытые уроки, мероприятия аттестуемыми учителями).	Соответствие уроков и мероприятий требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода. Соответствие результатов требованиям ООП.	Наблюдение, анализ из Класно-обобщающий контроль в 8 классе	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, директор	Справки по итогам посещений, совещание при директоре
Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Справка
Качество реализации воспитательной системы	Уровень воспитанности обучающихся	Анкетирование	Зам. директора по ВР	Сводная аналитическая информация
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за организацию питания	Выступление в совещании
Рабочие программы	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования	Оформление листов корректировки к каждой рабочей программе	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Отчет, листы корректировки к календарно-тематическому планированию рабочей программы
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами школы	График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая	Экспертиза	Директор	Направление на курсы повышения квалификации, график аттестации на соответствие

	соответствие занимаемой должности)			занимаемой должности
Качество внеурочной деятельности в 8 классе	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Анализ, наблюдение	зам. директора по ВР, классные руководители	Справка
Январь				
Качество образовательных результатов				
Личностные результаты	Уровень социализации учащихся 1 класса (адаптация)	Мониторинг	Педагог-психолог	Справка
Метапредметные результаты в 9 и 10 классах Устные коммуникативные результаты в 9 классе	Уровень сформированности и метапредметных результатов	Проведение диагностической работы для определения метапредметных результатов	Зам.директора по УР	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, директор
	Уровень сформированности и устных коммуникативных результатов	Проведение апробации устного собеседования	Зам.директора по УР	Справка
Здоровье учащихся	Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время (внеурочной деятельностью в школе и вне школы учащихся 1-11 классов)	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Выступление на ММО классных руководителей
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (муниципальный этап)	Доля победителей на уровне района	Анализ	Зам. директора по УР	Протоколы

Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (состояние преподавания отдельных предметов в 9 классе)	Соответствие занятий требованиям ФГОС,	Мониторинг, классно-обобщающий контроль, анализ	Директор	Справка, приказ
Классное руководство	Анализ выполнения плана воспитательной работы за Полугодие	Промежуточный контроль	Зам. директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Оперативная информация, лист замечаний
Удовлетворенность родителей и обучающихся образовательным процессом в 9 классе	Анализ анкет	Анкетирование	Педагог-психолог	Отчёт
Занятость учащихся во внеурочное время в 9 классе	Информация о занятости учащихся школы во внеурочное время	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка
Февраль				
Качество образовательных результатов				
Качество обучающей предметной деятельности и воспитательной работы	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска».	Проверка по классным журналам, беседы с классными руководителями	Заместитель директора по ВР	Справка
Работа с кадрами и методическая работа	Беседы с педагогами, проверка протоколов заседаний методических объединений.	Анализ проведения предметнойнедел и математики, информатики и физики.	Руководитель ММО	Отчет
Качество реализации образовательной деятельности				

Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (состояние преподавания отдельных предметов в начальной школе – 4 класс)	Мониторинг сформированности предметных и метапредметных УУД	Мониторинг, классно-обобщающий контроль, анализ	Директор	Выступления на ММО, отчет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации безопасного подвоза учащихся	Анализ материалов	Директор, ответственный за подвоз учащихся	Выступление на совещании
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за питание	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год)	Посещение родительских собраний, Протоколы родительских собраний	Наблюдение	Зам. директора по УР, рук.ММО	Протоколы род. Собраний
Качество внеурочной деятельности в 4 классе	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Анализ, наблюдение	зам. директора по ВР, классный руководитель	Справка
Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебно - наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Мониторинг	Директор, руководитель ШМО библиотек	Аналитическая информация

Март				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 6,7,11 классов	Уровень сформированности	Мониторинг (выявление коммуникативных качеств личности)	Педагог – психолог, классные руководители	Сводная аналитическая информация
Здоровье учащихся	Процент пропусков по болезни	Мониторинговое исследование	Соц.педагог	Справка
Профессиональное самоопределение	Доля учащихся 9-11 классов, сформировавших профессиональный выбор	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка
Предметные результаты обучения	Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УР	Отчет
Работа с кадрами и методическая работа.	Беседы с педагогами, проверка протоколов заседаний методических объединений.	Анализ проведения предметных недель русского языка и литературы, начальных классов.	Руководители ММО.	Отчет
Личностные результаты (1-4 классы)	Уровень сформированности познавательных, социальных и учебных мотивов	Мониторинг (исследование мотивации к обучению)	Классные руководители, педагог психолог	Сводная аналитическая информация
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Справка
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (состояние преподавания отдельных предметов в 11 классе)	Соответствие занятий требованиям ФГОС,	Мониторинг, классно-обобщающий контроль, анализ	Зам. директора по УР	Справка, приказ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Качество внеурочной деятельности в 6,7,11 классах	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Анализ, наблюдение	зам. директора по ВР, классные руководители	Справка
Мониторинг оснащённости учебных кабинетов	Наличие ТСО	Мониторинг	Директор	Отчёт
Анализ работы школы	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ материалов	Зам. директора по УР, ВР	Самообследование
Безопасность образовательного процесса.	Уровень травматизма на уроках физической культуры.	Индивидуальные беседы. Изучение документов по ТБ, посещение уроков физкультуры.	Директор	Отчет.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Состояние библиотечного фонда.	Рекомендации по заявкам на учебники. Работа с фондом учебников. Осмотр фонда. Проверка документации.	Директор	Отчет.
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Метапредметные результаты	Проектная деятельность в школе	Обобщение результатов школьной научно-практической конференции	Зам. директора по ВР	Аналитическая информация
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования	Анкетирование	Педагог-психолог	Информация на школьном сайте
Качество реализации образовательной деятельности				
Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса	Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка
Качество проведения	Соответствие	Наблюдение, анализ	Зам.	Справки по

уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися по подготовке к промежуточной аттестации	уроков и мероприятий требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	из, посещение уроков, проведение открытых уроков и мероприятий	директора по УР, зам. директора по ВР, директор	итогах посещений, совещание при директоре
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за, организацию питания	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся.	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний.	Наблюдение, анкетирование Мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модулей ОРКСЭ, информирование о возможных направлениях при формировании курсов по выбору. Мониторинг запроса родителей по части УП, формируемой участниками образовательных отношений, а также по подготовке к проведению занятий внеурочной деятельностью в рамках школы в следующем учебном году	Зам. директора по УР, ВР, рук. ММО	Выступление, протоколы
Информационно - развивающая среда	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответственный за, работу со школьным сайтом	Оперативная информация
Реализация основных образовательных программ.	Выполнение программы коррекционной работы в рамках реализации АОП НОО	Мониторинг	Деятельность педагога-психолога	Справка.

Май				
Качество образовательных результатов				
Успеваемость учащихся по итогам 4 четверти и учебного года	Анализ успеваемости учащихся	Анализ	Зам. директора по УР	Лист динамики
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой на 01.05	Мониторинг, анализ	Учителя-предметники	Составление листов корректировки к РП
Предметные результаты обучения	Результаты промежуточной аттестации	Анализ результатов	Зам. директора по УР	Аналитическая информация на педагогическом совете
	Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УР	Отчет
Личностные результаты	Динамики личностных результатов (портфолио ученика)	Мониторинг, анализ	Рук. ММО классных руководителей	Презентация лучших портфолио
Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, района, региона	Мониторинг	Ответственная за работу с одарёнными детьми	Отчет
Качество реализации образовательной деятельности				
Рабочие программы и учебные предметы	Процент выполнения рабочих программ	Мониторинг, анализ	Учителя-предметники	Отчеты учителей
Программы внеурочной	Выполнение планов по реализации внеурочной деятельности	Анализ	Заместитель директора по ВР	Отчет
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Итоговый контроль	заместители директора по УР и ВР	Отчет

Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Итоговый контроль	Зам. директора по ВР	Отчет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор	Выступление на совещание
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ)	Анализ	Зам. директора по УР	Выступление на совещании, собрании
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Анализ
Работа с кадрами и методическая работа	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах. Получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Мониторинг, анализ	Директор	Аналитическая информация
Мониторинг комплектования учебного фонда	Соответствие наполняемости библиотеки УМК	Экспертиза	библиотекарь	Отчёт
Использование социальной сферы	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг	Зам. директора по ВР	Отчёт
ИЮНЬ				
Качество реализации образовательной деятельности				
Уровень здоровья обучающихся.	Наличие плановых	Проверка планов, посещение	Зам. директора	Итоговая отчетность

	мероприятий по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в планах лагеря с дневным пребыванием при школе.	занятий.	по ВР	по лагерю
Образовательные результаты (предметные, личностные, метапредметные УУД).	Государственная итоговая аттестация	Анализ результатов.	Зам. директора по УР	Справка, анализ работы школы
Реализация основных образовательных программ.	Выполнение рабочей программы по ОБЖ в 10 кл.	Проверка журнала.	Зам. директора по УР	Педсовет по переводу
Реализация дополнительных образовательных программ. Внеурочная деятельность.	Результаты деятельности внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Анализ результатов мониторинга.	Зам. директора по ВР	Аналитический отчет за год.
Работа с кадрами и методическая работа.	Работа методических объединений	Изучение документации		Анализ работы школы
Работа с родителями (законными представителями).	Работа классных руководителей по диагностированию родителей (законных представителей)	Проверка наличия и анализ результатов диагностирования	Зам. директора по ВР	Анализ работы школы
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Ведение школьной документации.	Оформление классных журналов и личных дел обучающихся на конец учебного года.	Оформление итоговой документации.	Зам. директора по УР	Справка
Безопасность образовательного процесса.	Проведение мероприятий по профилактике ДТП и противопожарной тематике в лагерях дневного пребывания при школе.	Просмотр планов работы, посещение мероприятий.	Преп.-орг. ОБЖ	Собеседование
Материально-техническое обеспечение	Выполнение плана-задания по косметическому	Осмотр помещений школы.	Заведующая	Корректировка плана-задания на

образовательного процесса.	ремонту школы.		хозяйством Директор	ремонт