

Департамент Смоленской области по образованию и науке

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева» Рославльского  
района Смоленской области

«Принята» на заседании  
методического (педагогического) совета от  
«\_31\_» \_августа\_ 2022 г.  
Протокол № 1\_\_

«Утверждена»  
приказом от  
«\_31\_» \_августа\_ 2022 г.  
№ \_120-ОД\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

учителя Каблак Ольги Валерьевны

**«Книголюбь» 2 класс**

на 2022-2023 учебный год

Количество часов:

всего часов - 34ч.;

в неделю - 1ч.

д. М.Кириллы

2022г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Книголюбь» для 2 класса разработана на основе

1. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  
(утверждено Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р).

2. Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025г. (утверждено Правительством РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М, Тишков В.А.).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ» (методические рекомендации).
6. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296).
9. Учебного плана МБОУ «Кирилловская средняя школа» на 2022-2023 учебный год.
10. Программы начального общего образования по литературному чтению и относится к духовно- нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
11. Рабочей программы воспитания МБОУ «Кирилловская средняя школа».

**Актуальность** программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником,

но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;
- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для обучающихся 1-4 классов «Книголюбы» в рамках внеурочной деятельности.

**Новизна программы** заключена в подборе материала для формирования личностных результатов, литературных произведений, на смыслах которых обучающиеся получают возможность усвоения нравственных общечеловеческих ценностей, учатся различать добро и зло, ценить доброту, трудолюбие, верность и настойчивость, получают первые представления о справедливости, упорстве, мужестве.

**Цель** данной программы- мотивировать и формировать интерес к детским книгам, углубленно знакомить обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников.

Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

#### **Задачи:**

##### *1. Образовательные*

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию;
- уметь пересказу;
- учить читателя становиться исследователем.

##### *2. Развивающие*

- содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи;

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;

### *3. Воспитательные*

- формировать у детей интерес к книге.
- помогать усвоению детьми нравственных категорий, умению делать нравственный выбор.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа ориентирована на воспитанников 8-9 летнего возраста.

#### **Сроки реализации программы внеурочной деятельности.**

Программа кружка рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности, даёт ребёнку образцы правильного литературного языка, служит для того, чтобы помочь каждому ученику научиться самостоятельно вступать в диалог с различными «голосами» произведений, замечать любые творческие проявления учеников и создавать условия для их развития.

Для развития речи (словарного запаса, грамматического строя) используются задания, направленные на освоение авторской лексики. Привлекается внимание детей к образованию новых форм слов, проводится работа по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в произведении. Программа рассчитана на то, чтобы научить делать интерпретацию текста:

- **Интонирование** произведения (отрывка) вслух (выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя);
- **Устное выступление** перед слушателями по поводу прочитанного произведения (отзыв, высказывание читателя и слушателей);
- **Чтение** произведения по ролям;
- **Драматизация** произведения (постановка спектакля по изученной пьесе);
- **Иллюстрирование** произведений, прочитанных на занятиях и самостоятельно.

Ведущим методом является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, беседа. Наиболее предпочтительные формы работы - фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые выступления.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение, создаются условия условий для использования полученных

знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы кружка «Книголюбы» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### ***Личностные результаты***

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные УУД:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **Универсальные учебные действия:**

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **Формы проведения занятий:**

- урок-сказка с использованием инсценировки , театрализации
- урок-конкурс
- урок-викторина
- проведение праздников
- библиотечный урок
- проект, мини-проект
- литературная игра
- игра-драматизация

### Деятельность обучающихся:

- чтение – рассматривание книг
- чтение вслух
- рассказывание
- проектная деятельность
- разгадывание кроссвордов и викторин по прочитанным произведениям
- моделирование обложки книги
- участие в конкурсах чтецов
- создание иллюстраций, плакатов
- оформление книжек-малышек с мини-сочинениями
- разучивание повторяющихся четверостиший
- час тихого чтения.

### Содержание программы 2 класс.

№п /п	Разделы программы	Количество часов
1	Здравствуй, книга.	1
2	Устное народное творчество.	4
3	Рассказы и сказки о животных.	5
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	4
5	Писатели - детям.	8
6	Твои защитники.	2
7	Художественные произведения о матерях и детях.	3
8	Рассказы о твоих сверстниках.	2
9	Научно-популярная литература.	1
10	Литература зарубежных стран.	4
Всего часов		34

### Календарно-тематическое планирование кружка «Книголюбь» 2 класс.

№ уро ка	Название раздела и темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Здравствуй, книга (1ч)</b>				
1.	<b>Вводное занятие.</b> Книга – твой лучший друг.	1	02.09	
<b>Устное народное творчество (4ч.)</b>				
2.	Русские народные сказки . Оформление выставки книг.	1	09.09	
3.	Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок». Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	1	16.09	

4.	Сказки разных народов. Нанайская сказка «Айога», татарская сказка «Три дочери».	1	23.09	
5.	Устный журнал «Что мы знаем о народном творчестве».	1	30.09	
<b>Рассказы и сказки о животных (5 ч.)</b>				
6.	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	07.10	
7.	Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка-Маруся».	1	14.10	
8.	М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Этажи леса».	1	21.10	
9.	<i>Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир.</i> В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	1	28.10	
10.	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. В. Сутеев «Мешок яблок». «Кто сказал «Мяу»?».	1	18.11	
<b>Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.(1ч.)</b>				
11.	<b>Люблю природу русскую.</b> Литературная гостиная «Поэзия осени.»	1	25.11	
<b>Писатели - детям. (8 ч.)</b>				
12.	Рассказы Николая Николаевича Носова: «Заплата», «Огурцы». Выставка книг.	1	02.12	
13.	Слушание и чтение историй из книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	1	09.12	
14.	Викторина по произведениям Н.Н. Носова. Выставка книг.	1	16.12	
15.	Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского. «Мойдодыр».	1	23.12	
16.	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова.	1	30.12	
17.	Леонид Пантелеев «Честное слово» .	1	13.01	
18.	Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».	1	20.01	
19.	А.П.Гайдар о взаимоотношении в семье. Рассказ «Чук и Гек».	1	27.01	
<b>Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.(1ч.)</b>				
20.	<b>Люблю природу русскую.</b> Конкурс чтецов «Поэзия русской зимней природы».	1	03.02	
<b>Твои защитники (2ч.)</b>				
21.	Л.Кассиль «Твои защитники»	1	10.02	
22.	<i>Чуткость, доброта, сострадание.</i> Чтение и обсуждение рассказа Н.Богданова « Солдатская каша».	1	17.02	
<b>Художественные произведения о матерях и детях(3ч.)</b>				
23.	М. Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки».	1	03.03	
24.	<i>Нельзя оставлять человека в беде.</i> Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	10.03	
25.	Стихотворения о маме. «Мама – главное слово».	1	17.03	
<b>Рассказы о твоих сверстниках (2ч.)</b>				



26.	<b>Жизнь дана на добрые дела.</b> Рассказы Е. Пермяка о доброте и отзывчивости.	1	24.03	
27.	<b>Мудрые уроки Валентины Осеевой.</b> Книга- сборник ( чтение и обсуждение рассказов).	1	07.04	
<b>Научно-популярная литература. (1ч.)</b>				
28.	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники. Экскурсия в библиотеку.	1	14.04	
29.	<b>Люблю природу русскую.</b> Стихотворения о весне.	1	21.04	
<b>Литература зарубежных стран.(4ч.)</b>				
30.	<b>Хорош тот, кто доставляет радость другим.</b> Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена «Пятеро из одного стручка».	1	28.04	
31.	Удивительный мир сказок Шарля Перро. <b>Промежуточная аттестация. Диагностическая работа.</b>	1	05.05	
32.	Сказки братьев Гримм. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король- Дроздовик».	1	12.05	
33.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	19.05	
<b>Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.(1 ч.)</b>				
34.	<b>Люблю природу русскую.</b> Создание сборника стихотворений о лете. Итоговое занятие.	1	26.05	