

Департамент Смоленской области по образованию и науке

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева» Рославльского  
района Смоленской области

«Принята» на заседании  
методического (педагогического) совета от  
«\_31\_» \_августа\_ 2022 г.  
Протокол № 1\_\_

«Утверждена»  
приказом от  
«\_31\_» \_августа\_ 2022 г.  
№ \_120-ОД\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

учителя Каблак Ольги Валерьевны

**«Подвижные игры» 2 класс**

на 2022-2023 учебный год

Количество часов:

всего часов - 34ч.;

в неделю - 1ч.

д. М.Кириллы

2022г.

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 2 класса разработана на основе

1. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено Правительством РФ от 29.05.2015г. No 996-р).
2. Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025г. (утверждено Правительством РФ от 29.11.2014 No 2403-р).
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М, Тишков В.А.).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года No 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 No 09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ» (методические рекомендации).
6. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 No 09-1672.
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года No 28
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 No 62296)
9. Учебного плана МБОУ «Кирилловская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год.
10. Авторской программы: В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы. Внеурочная деятельность. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016 г.
11. Рабочей программы воспитания МБОУ «Кирилловская средняя школа»

#### **Место учебного предмета «Подвижные игры» в учебном плане**

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 2 класса. Рассчитана программа на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение

этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Формы занятий – в форме урока, беседы, урок - фестиваль, урок - путешествие, урок - соревнования

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи** направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Дети научатся:

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

освоить:

- способы и особенности движений и передвижений человека;
- знания о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- знания об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- причины травматизма и правилах его предупреждения;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** ученик научиться: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

Познавательные УДД: ученик получит возможность научиться: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

Коммуникативные УУД: ученик научится: обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Регулятивные УУД: овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стараются ее выполнять.

#### **Предметные результаты:**

научатся: выполнять беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения под музыку; получают возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, игр, эстафет; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

### **Содержание программы**

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо....», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

#### **Практический раздел**

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение»,ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры»

### Основные разделы программы

| № | Название раздела  | Общее количество часов |
|---|---|------------------------|
| 1 | Народные игры   | 6                      |
| 2 | Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6часов) | 6                      |
| 3 | Подвижные игры  | 14                     |
| 4 | Спортивные игры   | 3                      |
| 5 | Спортивные праздники  | 5                      |

### Календарно-тематическое планирование кружка «Подвижные игры» 2 класс.

| №<br>уро<br>ка | Название раздела и темы   | Кол-<br>во<br>часов | Дата проведения |      |
|----------------|---|---------------------|-----------------|------|
|                |   |                     | План            | Факт |
| 1.             | Беседа: «Мир движений и здоровье». Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». | 1                   | 07.09           |      |
| 2.             | Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»         | 1                   | 14.09           |      |
| 3.             | Игры на развитие памяти. Игры «Художник» « Все помню»                               | 1                   | 21.09           |      |
| 4.             | Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение».       | 1                   | 28.09           |      |
| 5.             | Игры на развитие памяти. «Два мороза».  | 1                   | 12.10           |      |
| 6.             | Игры на развитие мышления и речи. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».   | 1                   | 19.10           |      |
| 7.             | Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»                                | 1                   | 26.10           |      |
| 8.             | Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»                   | 1                   | 02.11           |      |
| 9.             | Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»                                 | 1                   | 16.11           |      |
| 10.            | Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».                                     | 1                   | 23.11           |      |
| 11.            | Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»                            | 1                   | 30.11           |      |
| 12.            | Русская народная игра « Удар по веревочке»  | 1                   | 07.12           |      |
| 13.            | Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»                         | 1                   | 14.12           |      |
| 14.            | Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами                 | 1                   | 21.12           |      |
| 15.            | Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.                | 1                   | 28.12           |      |
| 16.            | Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».  | 1                   | 11.01           |      |
| 17.            | Весёлые старты со скакалкой.  | 1                   | 18.01           |      |
| 18.            | Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»                                     | 1                   | 25.01           |      |
| 19.            | Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»                    | 1                   | 01.02           |      |

|     |  |   |       |  |
|-----|--|---|-------|--|
| 20. | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам» | 1 | 08.02 |  |
| 21. | Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».           | 1 | 15.02 |  |
| 22. | Эстафеты с санками и лыжами.                                   | 1 | 22.02 |  |
| 23. | Игры на лыжах «Биатлон»  | 1 | 01.03 |  |
| 24. | Игры зимой:«Охота на куропаток»                                | 1 | 15.03 |  |
| 25. | Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»              | 1 | 22.03 |  |
| 26. | Игра «Салки с мячом».  | 1 | 05.04 |  |
| 27. | Игра «Прыгай через ров»  | 1 | 12.04 |  |
| 28. | Футбол   | 1 | 19.04 |  |
| 29. | Футбол   | 1 | 26.04 |  |
| 30. | Футбол   | 1 | 03.05 |  |
| 31. | Спортивный праздник.   | 1 | 10.05 |  |
| 32. | Олимпийские игры   | 1 | 17.05 |  |
| 33. | Большие гонки. Эстафеты с предметами и без                     | 1 | 24.05 |  |
| 34. | Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»                  | 1 | 24.05 |  |