

Департамент Смоленской области по образованию и науке

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева» Рославльского  
района Смоленской области

«Принята» на заседании  
методического (педагогического) совета от  
«\_31\_» \_августа\_ 2022 г.  
Протокол № 1\_\_

«Утверждена»  
приказом от  
«\_31\_» \_августа\_ 2022 г.  
№ \_120-ОД\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

учителя Каблак Ольги Валерьевны

**«В мире профессий» 2 класс**

на 2022-2023 учебный год

Количество часов:

всего часов - 34ч.;

в неделю - 1ч.

д. М.Кириллы

2022г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «В мире профессий» для 2 класса разработана на основе

1. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р).
2. Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025г. (утверждено Правительством РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М, Тишков В.А.).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ» (методические рекомендации).
6. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N62296).
9. Учебного плана МБОУ «Кирилловская средняя школа» на 2022-2023 учебный год.
11. Рабочей программы воспитания МБОУ «Кирилловская средняя школа».

Основная **цель** реализации программы «Мир профессий» - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

**Задачи:**

- расширить знания детей о мире профессий и профессиональных качествах людей;
- в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий;
- вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность в рамках отношений «Я и мир профессий взрослых людей»
- стимулировать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе;

- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- развивать рефлексию и обучать навыкам самопознания.

### Место кружка в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ " Кирилловская средняя школа" занятия кружка « В мире профессий» во 2 классе проводятся один раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

### Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;</li> <li>• испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;</li> <li>• формулировать самому простые правила поведения в обществе;</li> <li>• уважать любые профессии;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;</li> <li>• осознавать себя гражданином России;</li> <li>• объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;</li> <li>• искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;</li> <li>• уважать иное мнение.</li> <li>• вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;</li> <li>• учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;</li> <li>• составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;</li> <li>• работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;</li> <li>• работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предполагать, какая информация нужна;</li> <li>• отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;</li> <li>• сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);</li> <li>• выбирать основания для сравнения, классификации объектов;</li> <li>• устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;</li> <li>• выстраивать логическую цепь рассуждений;</li> <li>• представлять информацию в виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);</li> <li>• предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;</li> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;</li> <li>• при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;</li> <li>• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов</li> <li>• понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.</li> </ul>	таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.	
--	--	---	--

### Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса «Мир профессий» второклассники могут *знать*:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

*уметь*:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

*Учащиеся получают возможность*:

- расширить кругозор о мире профессий;
- соотносить свои способности с рассматриваемыми профессиями;
- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- применять свои интеллектуальные и творческие способности для успешной деятельности;
- владеть приемами исследовательской и творческой деятельности;
- знать предприятия и учреждения села Глинка;
- добывать новую информацию из различных источников;
- участвовать в школьных, районных, областных, региональных олимпиадах.

### Содержание программы

**1. Введение в мир профессий (1ч.)** Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

**2. Профессия – библиотекарь(1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией библиотекаря. Новая терминология. Экскурсия в библиотеку.

**3. Профессия-учитель (1ч.)** Значение профессии. Качества, необходимые будущему педагогу. Школа. Класс. Ученики. Программы. Учебники. Урок. Отметки и оценки. Практическая работа. Рисование «Моя школа».

- 4. Профессия-архитектор (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией архитектора. Ориентация в пространстве. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Глазомер.
- 5. Профессия-строитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией строителя. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».
- 6. Профессия-художник (1ч.)** Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. «Дерево понятий». Творческая мастерская.
- 7. Профессия-врач (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией врача. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.
- 8. Профессия-водитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией водителя. Виды транспорта. Маршрут водителя. Транспорт будущего.
- 9. Профессия-сотрудник ГИБДД (1ч.)** Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.
- 10. Профессия-следователь (1ч.)** Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.
- 11. Профессия-военный (1ч.)** Значение профессии. Необходимые учебные предметы. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.
- 12. Профессия-парикмахер (1ч.)** Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства профессиональным мастером.
- 13. Профессия-пекарь (1ч.)** Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу.
- 14. Профессия-продавец (1ч.)** Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.
- 15. Профессия-почтальон (1ч.)** Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.
- 16. Профессия-ветеринар (1ч.)** Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание. Практическая работа.
- 17. Профессия-повар (1ч.)** Значение профессии. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.
- 18. Профессия-садовник (1ч.)** Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.
- 19. Профессия-бухгалтер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией бухгалтера. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.
- 20. Профессия-спасатель (1ч.)** Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»
- 21. Экскурсия в пожарную часть (1ч.)** Беседа с сотрудниками МЧС. Смотр техники, снаряжения в действии. Подведение итогов конкурса рисунков.
- 22. Профессия-корреспондент (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией корреспондент. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.

- 23. Профессия-кинолог (1ч.)** Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.
- 24. Профессия-модельер (1ч.)** Значение профессии. Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).
- 25. Профессия-лесничий (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией лесничий. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженцы. Уход за подростом. Охрана лесов.
- 26. Профессия-механизатор (1ч.)** Значение профессии. Умения и навыки будущего механизатора. Техника. Урожай. Посевная. Уборка. Ремонт. Рисование «Откуда хлеб пришел»
- 27. Профессия-дворник (1ч.)** Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.
- 28. Профессия-дизайнер (1ч.)** Значение профессии. Необходимые навыки. Творчество. Рисунок. Оборудование. Оформление. Практическая работа.
- 29. Профессия-режиссер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией режиссера. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.
- 30. Необычные профессии (1ч.)** Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.
- 31-32. Профессия моих родителей (2ч.)** Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».
- 33. «Я хочу быть...» (1ч.)** Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Рисование «Я хочу быть...»
- 34. Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1ч.)** Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.

#### Календарно-тематическое планирование, 2 класс.

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Введение в мир профессий. Игра «Собери пословицу о труде».	1	06.09	
2.	Профессия – библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.	1	13.09	
3.	Профессия-учитель. Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа».	1	20.09	
4.	Профессия-архитектор. Викторина «Моё село». Путешествие по селу.	1	27.09	
5.	Профессия-строитель. Практическая работа «Мы строим дом».	1	04.10	
6.	Профессия-художник. Конкурс рисунков «Я-художник»	1	11.10	
7.	Профессия-врач. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1	18.10	
8.	Профессия-водитель. Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»	1	25.10	

9.	Профессия-сотрудник ГИБДД. Конкурс «Зелёный огонёк»	1	01.11	
10.	Профессия-следователь. Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»	1	15.11	
11.	Профессия-военный. Просмотр видеоролика.	1	22.11	
12.	Профессия-парикмахер.	1	29.11	
13.	Профессия-пекарь.	1	06.12	
14.	Профессия-продавец. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1	13.12	
15.	Профессия-почтальон. Экскурсия на почту.	1	20.12	
16.	Профессия-ветеринар.	1	27.12	
17.	Профессия-повар. Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара.	1	10.01	
18.	Профессия-садовник. Практическая работа с комнатными растениями.	1	17.01	
19.	Профессия-бухгалтер. Практическая работа с калькулятором.	1	24.01	
20.	Профессия-спасатель. Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика.	1	31.01	
21.	Экскурсия в пожарную часть .	1	07.02	
22.	Профессия-корреспондент. Заметка в школьную газету.	1	14.02	
23.	Профессия-кинолог.	1	21.02	
24.	Профессия-модельер.	1	28.02	
25.	Профессия-лесничий. Викторина: «По лесным тропинкам»	1	07.03	
26.	Профессия-механизатор. Рисование «Откуда хлеб пришел»	1	14.03	
27.	Профессия-дворник. Трудовой десант. Техника безопасности.	1	21.03	
28.	Профессия-дизайнер. Практическая работа: «Мой класс» или «Моя комната»	1	04.04	
29.	Профессия-режиссер.	1	11.04	
30.	Необычные профессии.	1	18.04	
31.	Профессия моих родителей. Защита мини-проектов	1	25.04	
32.	«Я хочу быть...». Анкетирование, рисунки.	1	02.05	
33.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	16.05	
34.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	23.05	