

Департамент Смоленской области по образованию и науке

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева»  
Рославльского района Смоленской области

«Принята» на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «\_31\_» августа\_2022 г.  
Протокол № 1\_\_

«Утверждена»  
приказом от  
«\_31\_» августа\_2022 г.  
№\_120-ОД\_

**Кружок «Мы – твои друзья»**

**3 класс**

**Учитель : Ялпаева Валентина Николаевна**

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Всего – 34 часа, в неделю – 1 час.

**Цель внеурочной деятельности:** формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

### Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

#### Метапредметные:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### Предметные:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;
- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### Содержание курса внеурочной деятельности в 3 классе

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основное содержание раздела	Основные виды учебной деятельности (формируемые УУД)	Формы организации учебных занятий
-------	------------------	--------------	-----------------------------	--	-----------------------------------

1	Давайте познакомимся!	6	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.</p>	<p>- Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;  - формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;  - пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.</p>	<p>Беседа, ролевые игры, арт-технология, выставки, коллективный проект, тренинги, просмотр презентаций, индивидуальные проекты, конкурсы</p>
2	Как мы появились в вашем доме? Мы очень разные!	6	<p>Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и</p>	<p>- Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных;  - знакомство учащихся с историей одомашнивания</p>	

			<p>между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.</p>	<p>кошек и собак, причинах одомашнивания; - развитие представлений учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; - развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p>
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как</p>	<p>- Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе; - развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к</p>

			<p>защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.</p> <p>Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.</p>	<p>различным условиям жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным;</li> <li>- развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.</li> </ul>
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.</p> <p>Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?</p> <p>Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев;</li> <li>- сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о</li> </ul>

			встрече с бездомными собаками.	питомце; - формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.
5	На приеме у Айболита	4	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.</p> <p>Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.</p>	<p>- Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д.;</p> <p>- сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина;</p> <p>- сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных;</p> <p>- развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p>
6	Мы с тобой друзья!	6	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей,	- Знакомство учащихся с понятием

			<p>поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.</p> <p>Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>«анималистика», анималистически ми произведениями в различных жанрах искусства;</p> <p>- развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства;</p> <p>- развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.</p>	
--	--	--	---	---	--

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья» 3 класс**

№	Наименование тем и разделов
<b>Вместе нам - лучше (6 ч)</b>	
1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг
2	Вместе нам - лучше
3	Давайте познакомимся
4	Карнавал животных
5	Первый шаг – очень ответственный
6	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг
<b>Как мы появились в доме человека. Мы – очень разные (6 ч)</b>	
7	Как кошки и собаки появились в доме человека
8	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак
9	Удивительные факты про кошачьих и собачьих
10	Такие разные собаки, такие разные кошки
11	Такие разные и такие прекрасные!
12	Газета про хвостатых-полосатых
<b>Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч)</b>	
13	Как ухаживать за нашими питомцами
14	Четыре лапы, хвост и не только
15	Удивительные факты про кошачьих и собачьих
16	Как за нами ухаживать
17	Как я ухаживаю за своим питомцем

18	Каждой кошке и собаке нужен дом
<b>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 ч)</b>	
19	Общение в мире животных
20	На каком языке общаются кошки и собаки
21	Пойми меня! Озвучиваем фильм
22	Школа «Четыре лапы». Мой питомец
23	Мой питомец
<b>На приеме у Айболита (4 ч)</b>	
24	Будь здоров!
25	Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита
26	Конкурс плакатов «Важные правила»
27	Конкурс плакатов «Важные правила»
<b>Удивительная выставка. Кошки и собаки на службе у человека (6 ч)</b>	
28	Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки
29	Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!
30	Коллективный проект «Удивительная выставка»
31	Коллективный проект «Удивительная выставка»
32	Конкурс знатоков «Что, где, когда?»
33	Литературная мастерская
34	Подведение итогов
	<b>Итого</b>

**Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база**

1. «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2019.
2. Сайт: [www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru)